

**德蘭中學**  
**全方位學習津貼運用報告(2019-20 學年)**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	學校朗誦節(中文組)	提升學生對學習中文的興趣	11-12 月	S1-6	通過比賽交流, 學生演說技巧及表現得以提升。	3,985.00	E1	✓				
English	Speech Festival	Provide opportunities for students to showcase their talents so as to enhance their sense of achievement	Sept-Dec	S1-S6	Students enjoyed in the activities and won some prizes in competitions	5,820.40	E1	✓				
地理	小島氣候	認識長洲土地利用與天氣的關係	1 月	S4	學生實地考察, 對學科知識有進一步了解。	854.00	E2	✓				
地理	農業考察交通費	探討市區發展如何影響農業活動的運作	9	S6	學生實地考察, 對學科知識有進一步了解。	811.30	E2	✓				
生物	iGEM 生物科技工作坊導師費	讓學生認識現代生物科技技術及培訓學生參加本地或海	10-2 月	S3-6	學生認識了現代生物科技技術, 對學科學習內	13,750.00	E1 E5	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		外的生物科技比賽			容有進一步了解，學習興趣亦有提升。							
生物/科學科	嚮色園生物科技流動實驗室計劃	以活動及儀器提升學生對科學及生物科的認識和興趣	11月	S3-6	提升了學生對科學及生物科的認識和興趣。	19,000.00	E1	✓				
體育	多元化學習經歷-中五級太極拳與自衛術	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	10月	S5	提升了學生對不同類型運動的興趣。	3,000.00	E1			✓		
體育	多元化學習經歷-中六級壁球	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	12月	S6	提升了學生對不同類型運動的興趣。	4,580.00	E1 E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
視覺藝術	出外參觀	欣賞不同藝術風格的創作	11-5 月	S1-6	學生能欣賞不同藝術風格的創作，增加了對藝術興趣。	480.00	E2			✓		
視覺藝術	陶瓷班導師連材料費	學習陶泥的塑造技巧	12-5 月	S4-6	學生積極參與，態度良好，用心學習，成果理想。	10,050.00	E1 E5			✓		
STEM/音樂科	中一樂器製作	透過樂器製作，過程中能提升他們的學習興趣及能運用科本知識，同時希望學生透過製作作品實踐愛主愛人愛萬物的愛德精神。	2 月	S1	學生的學習興趣得以提升，亦能運用科本知識創作樂器。同學對音樂興趣亦有匠所提升。	4,751.87	E1	✓	✓			✓
第 1.1 項總開支						67,082.57						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支 出(\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
體育	短跑及跨欄教練	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	通過比賽交流，學生技術及表現得以提升。	8,800.00	E5			✓		
體育	棍網球隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-5	通過比賽交流，學生技術及表現得以提升。	2,100.00	E5			✓		
體育	籃球隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	通過比賽交流，學生技術及表得以提升。	700.00	E5			✓		
體育	中國舞隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	通過比賽交流，學生技術及表現得以提升。	363.00	E1			✓		
體育	劍擊隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S2-5	通過比賽交流，學生技術及表現得以提升。	4,500.00	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
普通話學會	普通話朗讀培訓班	鼓勵學生參加普通話朗誦、普通話演講比賽,培養她們的說話及溝通能力,從而提升學業成績與學習效能。	11月	S1-6	學生的說話及溝通能力有所提升。	1200	E5	✓		✓			
音樂	音樂比賽報名費	培養學生自信心,透過參加音樂比賽。	全年	S1-S5	因疫情關係,活動取消	440.00	E1			✓			
音樂	表演活動	培養學生自信心,透過參加各類音樂活動。	全年	S1-S5	透過學生音樂活動的表現,提升學生的信心和對音樂興趣。	2,983.10	E1 E2			✓	✓		
聯課活動	全方位學習日	豐富同學校園生活	12月	S1-6	透過是次活動,學生進行了班級經營活動,發揮了團隊及協作精神,同學間亦增進了友誼。	18,225.70	E1 E2		✓				
聯課活動	興趣小組導師費	豐富同學校園生活,提供多元化學習經歷給同學,啟發潛能	12-3月	S1-3	是次活動,敦發了同學多元潛能。	13,280.00	E1 E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動	領袖訓練(歷奇日營)(導師費)	提升學生的領導才能及領袖應有的素質及態度	11月	S1-6	透過活動,培養了學生領袖才能,同學對擔任學生領袖更有信心。	6,400.00	E5	✓	✓			
學生培育組	成長歷奇領袖訓練營	培養同學領袖才能及積極面對困難的信念、增強同學團隊合作的精神及認識守紀律的重要。	11月	S2	通過活動,培養了學生領袖才能及紀律。	51,038.00	E1 E2		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

								智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇學會	戲劇工作坊導師	透過導師指導，同學能靈活地運用聲線，身體語言在舞台上表達情感，帶出故事的意義(真理)。	9-3月	S1-5	出席學生的人數及觀察學生每堂的表现	28,000.00	E5			✓		
社會服務團	義工領袖訓練計劃	本年度的服務目標是區內兒童及長者、兒童及智障人士，訓練同學義工服務技巧及領導才能，發揮其精神並帶校內其他學生參與義工服務。	10-5月	S2-5	從受助人士和協辦機構社工所得的回應作評估。問卷調查方式評估學生能否有效策劃活動。	3,200.00	E1 E5		✓		✓	
第 1.2 項總開支						141,229.80						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際支出(\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)
----	------	----	------	--------------	------	----------	-----------	--------------------------------

								智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
體育	台中4日3夜田徑訓練營	提升學生技術及表現，發展其潛能	12月	S1-6	學生技術及表現得以提升。	105,600.00	E3 E4			✓		
生物	2019國際遺傳工程機器設計競賽暨美國交流團	透過是次國際性的科研比賽及交流活動，鼓勵學生追求卓越，擴闊學生視野	10-11月	S5	學生得以和世界各地不同學生作交流，活用所學知識，在比賽中亦獲得優異成績。	55,394.46	E3 E4	✓	✓			✓
第 1.3 項總開支						160,994.46						
1.4	其他											
第 1.4 項總開支						0						
第 1 項預算總開支						369,306.83						



範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>		
STEM			
體育			
藝術			
其他			
<b>第 2 項總開支</b>			0.00
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			369,306.83

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	543
受惠學生人數：	543
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100