

**德蘭中學**  
**全方位學習津貼津貼運用計劃(2020-21 學年) LWLG**

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 <small>(請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)</small>				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	學校朗誦節(中文組)	提升學生對學習中文的興趣	10-12 月	S1-6	學生出席率及比賽表現	9000	✓				
中文	善言巧論	提升同學的演辯技巧	10-12 月	S2-6	學生出席率及比賽表現	15000	✓				
English	Speech Festival	Provide opportunities for students to showcase their talents so as to enhance their sense of achievement	Sept-Dec	S1-S6	Students attend workshops and win some prizes in competitions	8500	✓				
English	Interviewing tourists at Tsim Sha Tsui	Provide opportunities for students to practice their spoken English	Jan-Mar	S1	Students enjoy the activities	3000	✓				
English	Drama performance	Provide opportunities for students to appreciate drama performance	Jan-May	S1-S5	Students enjoy the drama performance	30000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	外出參觀/考察	參觀公民教育資源中心：讓中二級學生認識公民權責及一國兩制	6月	S2	科務會議中檢討成效	4000	✓				
通識	考察或參觀	讓學生認識香港社區文化，加深對香港社區文化的了解	5月	S1-6	科務會議中檢討成效	1000	✓				
地理	小島氣候	增加學生對實地考察的認識，從而提升學生作答考察技能為本題目	1月	S4	考察報告表現	1100	✓				
地理	河流研究	增加學生對實地考察的認識，從而提升學生作答考察技能為本題目	9月	S5	考察報告表現	2000	✓				
地理	地貌考察	增加學生對實地考察的認識，從而提升學生作答考察技能為本題目	9月	S6	考察報告表現	800	✓				
生物	迪士尼物理教育體驗行	讓學生親身接觸及觀察，認識自然生態	4-6月	S3-S5	參加人數，活動工作紙	13600	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
生物	iGEM 生物科技工作坊導師費	讓學生認識現代生物科技技術及培訓學生參加本地或海外的生物科技比賽	10-2月	S3-6	每節堂均有前測和後測成績	30000	✓	✓			
生物	野外考察(交通費及活動費)	配合課程需要，以考察形式使學生更深入認識生態系統	9-10月	S5-6	工作紙	3135.6	✓	✓			
生物	嗶色園生物科技流動實驗室計劃	以活動及儀器提升學生對科學及生物科的認識和興趣	11月	S3-6	活動後檢討	21000	✓				
體育	多元化學習經歷-中一級游泳	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	4-5月	S1	學生能在課堂中掌握有關技巧	20100			✓		
體育	多元化學習經歷-中二級花式跳繩	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	3月	S2	學生能在課堂中掌握有關技巧	4000			✓		
體育	多元化學習經歷-中三級羽毛球、棍網球	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	3-4月	S3	學生能在課堂中掌握有關技巧	5000			✓		
體育	多元化學習經歷-中五級太極拳與自衛術、飛標	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	5月	S5	學生能在課堂中掌握有關技巧	13000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
體育	多元化學習經歷-中六級 壁球	讓學生走出課堂，學習不同類 型運動	1-2 月	S6	學生能在課堂中掌握有 關技巧	5120			✓		
體育	多元化學習經歷-中四級 飛標	讓學生走出課堂，學習不同類 型運動	3-4 月	S4	學生能在課堂中掌握有 關技巧	6800			✓		
視覺藝 術	出外參觀	欣賞不同藝術風格的創作	11-5 月	S1-6	觀察學生的參與態度， 作品創作的應用。	2000			✓		
視覺藝 術	壁畫導師連材料費等	提升學生技術及表現，發展潛 能，營造校園藝術氛圍	10-7 月	S1-5	觀察學生的參與態度及 作品表現。	25000					
STEM/音 樂	中一樂器製作	透過樂器製作，過程中能提升 他們的學習興趣及能運用科 本知識，同時希望學生透過製 作作品實踐愛主愛人愛萬物 的愛德精神	2 月	S1	老師在過程中觀察及學 生作品	5000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
理科	科學比賽(校外/如適用)活動物資及工作坊費	協助參加科學比賽的研究過程中的相關活動, 提升學生的科學探究能力	全年	S1-4	學生在比賽中表現	16000	✓	✓			✓
理科	Makerfaire 攤位製作(比賽/活動)	協助參加科學比賽/活動的研究過程中的相關活動費, 提升學生的 STEM 探究能力	9月-12月	S1-6	學生在比賽/活動中表現	6000	✓				
理科	VR STEM 體驗活動	協助參加活動過程中的相關活動費, 提升學生的 STEM 探究能力	12月	S1-6	學生在活動中表現	3000	✓				
理科	科學小製作(聚合物)	協助參加科學比賽的研究過程中的相關活動, 提升學生的科學探究能力	5月	S1-5	學生在比賽中表現	3000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	STEM 比賽項目支援工作坊 (校外/如適用)	為參加 STEM 比賽的同學安排校外導師支援工作坊, 提升學生的 STEM 探究能力	全年	S1-5	學生在比賽中表現	6000	✓	✓			✓
科學	港外 STEM 比賽/活動交流項目	協助參加科學比賽的研究過程中的相關活動, 提升學生的科學探究能力	全年	S1-5	學生在比賽中表現	10000	✓	✓			✓
STREAM	STREAM 專題報告活動	協助參學科學比賽的研究過程中的相關活動費, 提升學生的 STEM 探究能力	4 月	S1-3	學生在比賽中表現	1500	✓	✓			✓
地理學會	戶外活動	培養學生領導才能, 組織活動能力, 增進會員間的友誼	3 月	S1-5	學生出席率及在活動中表現	1500					
BFAS/旅款科	年青創業家計劃 2020	透過多元動手做的體驗活動及經驗分享, 讓學生感受企業家精神的精粹, 以及啟發青年人, 鼓勵他們擁抱敢於嘗試的精神	10-4 月	S4-5	學生出席率及在活動中的表現	3750	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
宗教 理科 音樂 攝影	藝術信仰之旅	讓同學在大自然中接近天主 並增進靈性中的培育	5月	S1-6	學生積極參與生活營中的 活動	11000	✓	✓			✓
宗教	小學福傳音樂會	讓學生透過音樂舞蹈等表 現，向小學同學傳揚耶穌的福 音	3月	S1-2	學生在活動中的表現	4000				✓	
體育	觀賞香港國際七人欖球 賽	讓學生有機會觀賞世界級賽 事	3月	S4-5	有十位以上學生參加活 動	1600			✓		
體育	短跑及跨欄教練	提升學生技術及表現，發展其 潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從 而觀察他們表現和進度	27000			✓		
體育	擲項教練	提升學生技術及表現，發展其 潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從 而觀察他們表現和進度	27000			✓		
體育	跳項教練	提升學生技術及表現，發展其 潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從 而觀察他們表現和進度	27000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
體育	中國舞導師	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	116000			✓		
體育	棍網球教練	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	13500			✓		
體育	棍網球隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-5	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	2500			✓		
體育	籃球隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	7000			✓		
體育	中國舞隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	23900			✓		
體育	田徑隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	5000			✓		
普通話	校外朗誦比賽	鼓勵同學參與校外比賽，提升同學自信心	全年	S1-S6	學生在比賽中表現	600	✓				



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
普通話學會	普通話朗讀培訓班	鼓勵學生參加普通話朗誦、普通話演講比賽，培養她們的說話及溝通能力，從而提升學業成績與學習效能	11月	S1-6	參與學生人數及出席率	4800	✓		✓		
音樂	音樂比賽報名費	培養學生自信心，透過參加音樂比賽	全年	S1-S5	透過觀察學生的音樂比賽表現	2000			✓		
音樂	表演活動	培養學生自信心，透過參加各類音樂活動	全年	S1-S5	透過觀察學生各類音樂活動的表現	7500			✓	✓	
視覺藝術	時裝設計及表演比賽	學習製作時裝技巧，並作比賽匯演	7月	S1-5	觀察學生的參與態度，作品創作的應用	4000			✓		
科技與生活	插花班(導師費及材料費)	培養學生藝術氣質，為比賽作好準備	1-3月	S1-4	學生出席率，比賽成績	16200			✓		
科技與生活	學會興趣班	培養學生對本科的興趣	10-5月	S1-6	學生出席率及投入程度	1000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民國民教育	義工服務	讓學生關懷老人，培養家庭倫理價值(敬老安老、照顧長幼)	2月	S3	學生在活動中的表現	7000			✓		
健康教育組	性教育及健康教育工作坊、講座	提升學生對生理及精神健康的認知與關注	全年	S1-S6	學生問卷調查	18000					
健康教育組	室內賽艇機訓練班教練費	為體重指標不在常模的學生提供運動機會	2-4月	S1-3	學生出席率及投入程度	4000		✓			
聯課活動	全方位學習日	豐富同學校園生活	12月	S1-6	學生問卷調查	30000		✓			
聯課活動	興趣小組導師費	豐富同學校園生活，提供多元化學習經歷給同學，啟發潛能	12-3月	S1-3	學生問卷調查	35000	✓		✓		
聯課活動	領袖訓練(歷奇營)	提升學生的領導才能及領袖應有的素質及態度	11月	S1-6	學生檢討問卷	35000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動	其他學習經歷課活動 (講者費及活動費)	提升學生對不同領域的認知，豐富校園生活	全年	S1-5	學生出席率及在活動中之表現	3000	✓	✓	✓	✓	✓
學生培育組	成長歷奇領袖訓練營	培養同學領袖才能及積極面對困難的信念、增強同學團隊合作的精神及認識守紀律的重要	11月	S2	透過老師及班主任的觀察，訓練營提供的問題卷調查結果	75000		✓			
學生培育組	領袖訓練工作坊	培育學生領袖的才能，以達至律己律人的重要，亦加強同學團隊合作的精神	4月	S2-5	透過老師的觀察	15000		✓			
生涯規劃組	中六面試工作坊及模擬面試	為了讓中六同學盡早認識面試技巧和作模擬練習	11月	S6	逾80%學生出席活動	11000					✓
生涯規劃組	中六模擬放榜活動	讓學生透過活動了解放榜時將會面對的困難和挑戰，從而加強個人的對出路的思考，及為個人的前途作出打算及準備	1月	S6	逾80%學生出席活動	10000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
生涯規 劃組	中一生涯規劃日營	透過模擬人生活動，協助學生經歷升學及就業的過程，認清個人目標，思考未來人生方向	1月	S1	逾80%學生出席活動	16000					✓
生涯規 劃組	中三選科輔導-性向測試	幫助學生瞭解個人的興趣、技能、及特長，在揀選高中選修科目時提供參考	全年	S3	逾80%學生完成性向測試	2000					✓
生涯規 劃組	中五參觀教育及職業博覽	為學生提供全面的升學及就業資訊，幫助他們在升學、進修或事業發展方面作好準備	2月	S5	超過80%中五學生出席活動	2200					✓
戲劇學 會	戲劇工作坊導師	透過導師指導，同學能靈活地運用聲線，身體語言在舞台上表達情感，帶出故事的意義(真理)	9-3月	S1-5	出席學生的人數及觀察學生每堂的表現	44000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
戲劇學會	幕後工作人員訓練班	導師向學生講解幕後工作人員要注意的事項，以及如何協助幕前演員順利演出，讓學生學習幕後工作所需的技巧	1-2月	S1-2	出席學生的人數及觀察學生課堂的表現	4000			✓		
社會服務團	義工領袖訓練計劃	本年度的服務目標是區內兒童及長者、兒童及智障人士，訓練同學義工服務技巧及領導才能，發揮其精神並帶校內其他學生參與義工服務	10-5月	S2-5	從受助人士和協辦機構社工所得的回應作評估。問卷調查方式評估學生能否有效策劃活動	13100		✓		✓	
環保	戶外參觀	讓學生到郊外參觀，例如有機農莊，體驗有機種植的樂趣，認識各類耕種技巧，提高學生保護環境、珍惜糧食的意識	4月	S1-6	津貼用作交通和門票津貼，老師會隨隊監察學生參與情況。也會在活動結束前，讓學生分享參與活動的感受和得著	1400		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
少年警訊	匯豐銀行專題比賽	讓學生透過參加比賽，發展所長	3月	S4-5	學生在活動中的表現	1500					
少年警訊	海洋公園學院活動	透過工作坊，提高學生的環保意識	4月	S1-5	學生出席率及表現	1800					
公益少年團	海洋公園探索活動	透過工作坊，提高學生的環保意識	4月	S4-5	學生出席率及表現	1800		✓			
女童軍	集會活動費	透過女童軍活動，訓練學生在服務、品格、體能和技能上作平衡發展，成為有責任感的世界公民	全年	S1-6	學生出席率及表現	1000		✓			
聖約翰救傷學會	訓練營	提升學生的群體合作精神及群體合作中應有的素質及態度	7-8月	S1-6	學生出席率及在活動中的表現	3000		✓		✓	
物理	校外比賽	鼓勵同學參與校外比賽，提升同學自信心及增強對物理科的興趣	全年	S1-6	學生在比賽中表現	500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育	雲南6日5夜中國舞蹈集訓及展演團	提升學生技術及表現，發展其潛能	12月	S1-6	安排學生參加比賽，以觀察他們表現和進度	98000			✓		
歷史	台北五日四夜中華歷史及文化尋蹤	認識中國最古老及最重要的古都的歷史文化，感受中國河山之美	4月	S1-6	《學習日誌》、製作影片、分享會	108000	✓	✓		✓	
旅款 bfas 化學	一帶一路東歐探索之旅	讓學生認識一帶一路東歐國家的商業、科技及旅遊發展情況	7-8月	S4-6	學生在學習團中的參與表現。	150000	✓	✓			✓
歷史與 文化學 會	世界文化遺產「福建土樓」暨漳州、廈門歷史文化考察之旅	認識中國重要的文化遺產，考察土樓的歷史文化	6月	S4-6	《學習日誌》、製作影片、分享會	48500	✓	✓		✓	
聯課活 動組	境外考察之旅	讓學生走出課室，認識不同國家的文化	全年	S1-5	學生在學習團中的參與表現	2000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
音樂	韓國5日4夜音樂節比賽	培養學生自信心，透過參加各類音樂比賽及活動	7-8月	S1-5	透過觀察學生的音樂比賽表現	140000			✓		
1.4	其他										
					第1項預算總開支	1462305.6					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第2項預算總開支	0
		第1及第2項預算總開支	1462305.6

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	572
預期受惠學生人數：	572
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100