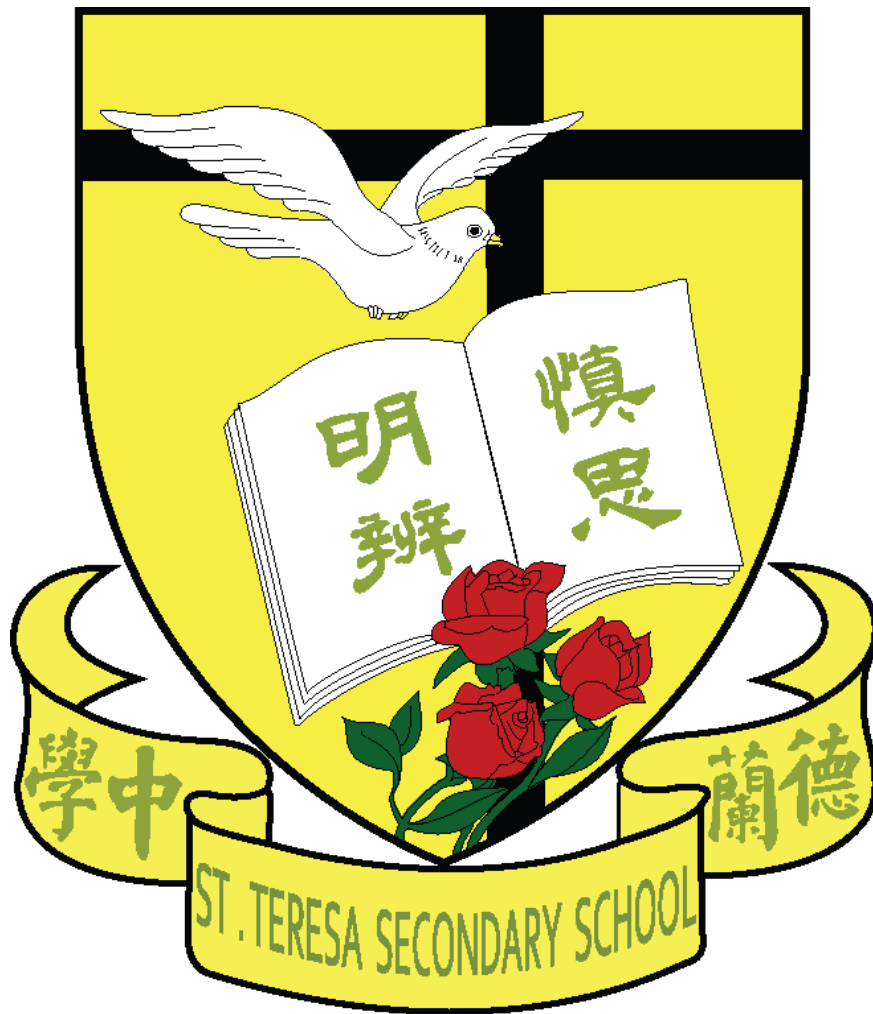


德蘭中學



學校周年計劃

2020 - 2021

學校周年計劃 2020-21 年度

關注事項

1. 促進有效學習，展現學習成果

- 1.1 持續學生自主學習
- 1.2 提升學生語文能力
- 1.3 優化學與教質素

2 實踐天主教教育價值，培育德蘭人應有素質

- 2.1 內化天主教教育核心價值——義德、生命、家庭(貞潔)、愛德、真理
- 2.2 強化學生作為德蘭人的素質——慎思明辨、富責任感及有氣質

關注事項：1. 促進有效學習，展現學習成果

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續學生自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 鞏固學習技能，強化學習能力 舉辦學習技巧工作坊，教授學習工具 要求學生作課前預習及做筆記 組織溫習小組 推行跨學科專題研習及 STREAM 跨學科協作 善用多媒體學習資源 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生於上課前完成各科的預習課業 中一至中五各科設立筆記簿，學生能摘錄課堂重點及整理所學 80%學生認同專題研習的學習效能，鞏固學生共通及自學能力及 80%以上學生的專題研習獲良好表現。 全年最少完成三個跨學科 STREAM 協作計劃，誘發學生的學習興趣，讓她們於過程中展示所學。 學生能使用電子學習資源，強化其學習能力，持分者問卷中，學生和教師對學習的觀感，平均數達全港常模或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 查簿記錄 電子教室的使用率 持分者問卷 各科會議紀錄及檢討報告 學與教委員會會議紀錄及檢討報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 科主任 所有科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科津貼 資訊科教育津貼 優質教育基金
1.2 提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 提供豐富的英語學習環境 全體老師合力營造英語環境，為學生提供在日常生活中運用英語的機會 加強課堂內的英語交流 強化跨學科英語學習協作計劃 推行 Read Aloud Programme 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生全年於說英語日取得 10 個貼紙或以上 80%學生能完成 Topic Talk 75%學生能掌握課堂詞彙，並能以英語回答問題。 75%學生於跨學科課業有良好表現 75%老師及學生認同 Read Aloud Programme 的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 活動檢討 觀課 各科會議紀錄及檢討報告 學與教委員會會議紀錄及檢討報告 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 科主任 所有科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科津貼 課後學習支援津貼
1.3 優化學與教質素	<ul style="list-style-type: none"> 照顧學習多樣性，提升學習效能 各科在合適課題滲入天主教教育核心價值，信仰觀點及聖經金句。 因應學生學習需要，調適課程，推行資優教育，幫助學生發揮潛能和規劃人生。 善用多媒體學與教資源，加強課堂互動。 提升提問技巧，訓練學生的高階思維。 善用數據分析，加強以評估促進學與教的成效。 高中各科開設拔尖增潤班 初中開設中英數課後拔尖班和星期六增潤班 	<ul style="list-style-type: none"> 各科於課堂內外的活動融入天主教價值教育。 各科能利用課堂活動安排及分層課業照顧學生學習的多樣性。 透過多媒體學與教資源，引起學生對學科的興趣及照顧學生學習多樣性。 教師能於課堂中提問高層次問題，並給予學生足夠時間思考作答，教師能增加課堂學生與學生的互動。 各科文憑試成績較去年進步或及格率高於全港水平。 80%初中學生同意拔尖增潤班對他們有幫助。 持分者問卷中，學生及教師對教學的觀感部分，平均數達全港常模或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課 學生課業表現報告 各科會議紀錄及檢討報告 學與教委員會會議紀錄及檢討報告 教師及學生持分者問卷 教師專業發展日問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 科主任 所有科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科教育津貼 課後學習支援津貼 多元學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 增加教師專業培訓及交流，提升教學效能 進行共同備課和同儕觀課 訂立觀課重點 舉辦適切的教師專業培訓活動 鼓勵教師參加校外專業培訓和交流 	<ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課、同儕觀課、評課及互相分享交流，老師能學習優異的教學策略。 80%教師認為教師專業發展日的活動對他們工作上有幫助。 				

關注事項： 2. 實踐天主教教育價值，培育德蘭人應有素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 內化天主教教育核心價值【義德、生命、家庭(貞潔)、愛德、真理】	<ul style="list-style-type: none"> ● 各組別緊扣天主教核心價值，為學生提供不同學習經歷，灌輸正面積極的價值觀，引導學生把核心價值內化，並以行動彰顯各核心價值的特質，活出基督精神。 ● 透過不同活動，宣揚正面訊息，培育學生熱愛生命，常存感恩之心，強化學生正向行為，提升抗逆能力和身心靈健康素質，激勵她們持續進步，追求卓越。 ● 舉辦家長講座及教師專業發展活動，使他們更深入了解及實踐天主教教育五大核心價值的意義，強化家長及教師在學生成長中擔當的角色，攜手合作，共同培育學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生在 SMART 全人發展獎勵計劃中獲獎 ● 學生持分者問卷數據及情意社交評估問卷數據，平均數達全港常模或以上。 ● 80% 學生同意活動或計劃對她們有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各小組會議紀錄及檢討報告 ● 持份者問卷 ● 情意及社交評估問卷 ● SMART 全人發展獎勵計劃統計 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風及學生支援副校長 ● 宗教及靈修事務組 ● 學生培育組 ● 聯課活動組 ● 生涯規劃組 ● 健康教育組 ● 德育及公民/國民教育組 ● 教師專業發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聯課活動撥款 ● 全方位學習津貼 ● 學生活動支援津貼 ● 教區學校服務中心撥款 ● 德育及國民教育活動津貼 ● 生涯規劃津貼
2. 強化學生作為德蘭人的素質(慎思明辨、富責任感及有氣質)	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化各項支援學生全人發展的政策及獎勵計劃 ● 提供機會及不同的平台，讓學生發揮所長，展示才能及學習成果，提升成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 教師同意活動有助她們認識天主教的核心價值。 ● 80% 家長同意講座有助她們認識天主教的核心價值。 				