

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 德蘭中學

計劃統籌員姓名： 梁思敏

聯絡電話： 27115205

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 132 名(包括 A. 領取綜援人數+B. 學生資助計劃全額津貼人數：95 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：37 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.中一、二學習提升班	70		20	86.8%	10/2016-5/2017	76,000	問卷 課堂表現	聘請具資格的大學畢業生作為導師	從問卷得知大部份學生認為課程對他們的學習有幫助
2.中三文憑試預備班	30		10	80.3%	10/2016-5/2017	46,800	問卷 課堂表現	聘請具資格的大學畢業生作為導師	從問卷得知大部分學生認為課程對他們的學習有幫助
3.初中外語班(韓語)	2		16	86.7%	2/2017-5/2017	4,500	問卷 課堂表現	聘請以外語(韓語)為母語，並具資格的大學畢業生作為導師	從問卷得知 100%同學認為導師的教學態度認真，他們對韓語感興趣
活動項目總數：__3__									
@學生人次	118		32		總開支	127,300			
**總學生人次	150								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 20%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 20%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1.在調查問卷內可見學生認為.中一、二學習提升班、中三文憑試

預備班對他們有幫助，希望學校能繼續舉辦有關課程。

2.今年首辦的外語班亦可見同學對外語的學習興趣，故來年

亦可繼續舉辦。