

德蘭中學

2018-19 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
演辯技巧工作坊	訓練學生的思辨能力、分析能力與說話能力；並培養學生領導能力，提升自信	1. 10-15 位對演辯技巧有興趣的中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 面試時表現較佳的學生	1. 常規課程： (1)本年度共 15 課節 (2)9 課節 2 小時，6 課節 3 小時 2. 參與校外比賽： 本年度共 19 場比賽	學生常規課程的課業為運用課堂所學的辯論技巧。另外，協助籌辦辯論比賽。	1. 訓練出席率達 80%。 2. 隊員平均參與 3 次或以上比賽。 3. 籌辦校內辯論比賽與演講比賽。 4. 籌辦聯校辯論比賽。 5. 獲得辯論比賽最佳辯論員或演講比賽獎狀，導師對同學表現滿意。 6. 於全港公開辯論賽事中獲獎，導師對同學表現滿意。	\$33,120
編劇班	訓練學生把日常生活經驗寫成劇本，並提升學生寫作能力和表達能力	1. 10 位曾參加戲劇工作坊的中四學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 對寫作有興趣 (2) 有良好語文基礎 (3) 有想像力和創意	暑期內共上 4 節課，每節課 2 小時	學生創作長達半小時的劇本，供校際戲劇節比賽之用。	1. 學生出席率達 95% 2. 每位學生均能創作出一個長達半小時，含有天主教核心價值的劇本。 3. 學生能按照導師給予的建議修改劇本。 4. 劇本的用詞均是書面語，句子都是流暢的。 5. 導師對同學表現滿意。	\$8,000

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
英文口語訓練班	訓練學生英語表達的能力	1. 15 位英語能力較高的中四級同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科成績良好 (2) 具備良好的學習態度	1. 上、下學期共上 14 節課，每學期 7 堂，分兩組同學上課。 2. 每節課 1.5 小時	學生每堂課業為運用課堂所學的英語技巧	1. 出席率為 88.9% 2. 96.2%參與學生認為此活動能提升她們說英語的自信。 3. 96.2%學生表示如學校再開辦類似課程時，她們會再參與。	\$9,450
外語基礎班	培養學生對學習日語的興趣及學生能夠運用基本日語	1. 20 位對學習外語有興趣的中四及中五學生 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 於語文科有良好成績 (2) 具備良好的學習態度	三個月內共上 8 節課，每節 1 小時	學生每堂需完成基本日語知識課業	1. 學生出席率為 70%。 2. 79%學生同意或十分同意有信心以簡單日語和人溝通，89%學生同意或十分同意能夠掌握課程的內容。 3. 100%學生同意或十分同意上課時間恰當，導師的教學表現良好，所教授的內容有趣味性，並滿意是次課程。 4. 84%同學表示會再參與同類課程	\$5,200
長跑訓練班	提高學生跑步的技巧	1. 10-20 位中四至中六體育出色的同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 於中長跑方面有出色表現 (2) 具備良好的學習態度	一年內共上 28 節課，每節課 2 小時	學生每堂均要在限時內完成中長距離的跑步	1. 訓練出席率達 90% 2. 隊員平均參與 3 次或以上比賽 3. 獲得學界越野賽女甲第四名、女乙第四及第七名及女乙團體季軍。	\$20,000