

2017-2020 學年多元學習津貼(Diversity Learning Grant)計劃書

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					17/18	18/19	19/20		
其他課程	提高學生在辯論及公開演說的技巧	演辯技巧工作坊	三年	高中辯論隊隊員及具潛質的中四至中六學生	10-15	10-15	10-15	學生能代表學校比賽，辯論技巧有所提升。 導師對學生評價正面。	辯論隊負責老師
	提高學生創意及邏輯思維	創意寫作班	三年	中四至及五級寫作成績優異及具潛能的學生	10-15	10-15	10-15	學生能完成導師指定的劇本創作及課業。 學生能演出自己創作的劇本。 導師對學生評價正面。	戲劇學會負責老師
	提高學生語文能力	語文訓練班	三年	中四及中五級語文表現成績優異的同學及具有此方面潛能的學生	10-20	10-20	10-20	學生能運用語文能力提升。 導師對學生評價正面。	語文科負責老師
	提高學生的跑步技巧	長跑訓練	三年	具潛質的中四至中六學生	10-20	10-20	10-20	學生能提高跑步的技巧。 導師對學生評價正面。	體育科負責老師
	讓學生學習外語，拓闊視野	外語學習班	三年	中四級及中五級	10-15	10-15	10-15	學生能完成指定的課程。 學生問卷予以肯定。 導師對學生評價正面。	課後學習組