

~~~~~中四選修科參考~~~~~

| 科目   | 學習範圍                                                  | 授課語言 | 校外評估方法                                                           | 學習條件                                                                                 | 學習方法              | 學習目的                                                                                                                                                                                                                                      | 出路                                     |
|------|-------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 中國歷史 | 由上古至現在。                                               | 中文   | 公開考試：<br>佔 100%<br><br>卷一：<br>必修部分(70%)<br><br>卷二：<br>選修部分(30%)  | 1. 靈活。<br>2. 有耐性。<br>3. 有良好的語文基礎。<br>4. 有分析及比較頭腦。<br>5. 愛好歷史故事、偉人傳記。<br>6. 愛好參觀各類展覽。 | 靈活地從已知的史實作出合理的分析。 | 1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，能以古鑑今，策劃未來。<br>2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力。<br>3. 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力。<br>4. 培養積極的人生態度，培育對社會、國家及民族的責任感。<br>5. 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化承傳。 | 1. 教師。<br>2. 研究工作。<br>3. 其他：例如新聞、博物館等。 |
| 歷史   | 二十世紀亞洲及世界的主要發展<br>1. 二十世紀亞洲的現代化與轉變<br>2. 二十世紀世界的衝突與合作 | 中文   | 公開考試：<br>佔 100%。<br><br>卷一：<br>資料題 (60%)<br><br>卷二：<br>論述題 (40%) | 1. 靈活。<br>2. 有耐性。<br>3. 有良好的語文基礎。<br>4. 有分析及比較頭腦。<br>5. 愛好歷史故事、偉人傳記。<br>6. 愛好參觀各類展覽。 | 靈活地從已知的史實作出合理的分析。 | 1. 認識本身所屬國家以及其他國家的信念、經驗及行為，以及這三者如何影響現今世界的發展。<br>2. 了解二十世紀期間本地、國家、亞洲以及世界的主要事件/ 運動之間的相互關係。<br>3. 掌握不同的歷史技能，如蒐集與分析資料、邏輯推論，比較綜合、評估等技能。                                                                                                        | 1. 教師。<br>2. 研究工作。<br>3. 其他：例如新聞、博物館等。 |

| 科目    | 學習範圍                                                  | 授課語言 | 校外評估方法                                                          | 學習條件                                                               | 學習方法                              | 學習目的                                                                                                                                                                                                                                               | 出路                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 地理    | 自然地理、人文地理、人地關係相關議題、地圖及圖表閱讀技能                          | 中文   | 公開考試：<br>佔 100%<br><br>卷一：<br>必修部分(75%)<br><br>卷二：<br>選修部分(25%) | 1. 對本科的課題有興趣。<br>2. 有良好的語文能力。<br>3. 觀察力強、分析力高。<br>4. 對事物的探討能抱客觀態度。 | 運用資料及數據作分析，進行實地考察及留意與地理課題有關的時事新聞。 | 1. 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋地球上各種現象及形貌的分佈；各種分佈形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此作用的反應和處理。<br>2. 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中。<br>3. 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。<br>4. 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。 | 1. 教師。<br>2. 城市規劃。<br>3. 從事與環境保育相關工作。                           |
| 倫理與宗教 | 1. 倫理學：<br>- 規範倫理學<br>- 個人及社會問題<br>2. 宗教傳統：<br>- 基督宗教 | 中文   | 公開考試：<br>卷一：<br>必修部分佔 50%<br><br>卷二：<br>選修部分佔 50%。              | 對宗教及處理倫理道德問題有濃厚興趣。                                                 | 1. 多參與宗教性活動。<br>2. 多認識世界。         | 1. 認識所研習的宗教及本港其他的主要宗教。<br>2. 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷。<br>3. 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺。<br>4. 抱持積極的態度與其他宗教信仰者交往，並尊重他人信仰的權力。                                                                                                                                       | 1. 教師。<br>2. 文化及宗教研究。<br>3. 社會工作者。<br>4. 記者。<br>5. 公共行政、人力資源管理。 |

| 科目    | 學習範圍                                                                                                                                             | 授課語言 | 校外評估方法                                                               | 學習條件                                                                                                                                                               | 學習方法                                                                                                                                         | 學習目的                                                                                                                                                     | 出路                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 旅遊與款待 | 必修課程包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊導論</li> <li>2. 款待導論</li> <li>3. 地理名勝</li> <li>4. 客務關係及服務</li> <li>5. 旅遊與款待業務趨勢及議題</li> </ol> | 中文   | 公開考試：<br>卷一：分甲部選擇題及乙部資料回應題，佔 45%<br><br>卷二：論述題，佔 55%                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 良好的語文基礎，包括讀、寫、聽、說的能力。</li> <li>2. 靈活的分析及思考能力。</li> <li>3. 愛好旅遊及認識世界名勝。</li> <li>4. 愛好歷史、地理等知識，喜歡參觀歷史文物等不同建築物。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用蒐集的資料進行分析。</li> <li>2. 常留意有關行業的新聞，了解現況。</li> <li>3. 走出課室，擴闊視野。</li> <li>4. 運用探究學習的技巧。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴闊學生對旅遊及款待行業的了解及重視。</li> <li>2. 了解款待及旅遊行業款待客人應有的個人素質及技巧。</li> <li>3. 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繼續修讀旅遊及款待管理、建築文物保育或環境研究等課程。</li> <li>2. 就業方面，則可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。</li> </ol> |
| 物理    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識物理學的現象、名詞、原理及實驗技能與步驟。</li> <li>2. 運用物理學的知識解決一般日常生活的問題。</li> </ol>                                    | 英文   | 公開考試：<br>卷一：必修部分 60%。<br><br>卷二：選修部分 20%。<br><br>校本評核：實驗及相關實驗報告 20%。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能客觀地判斷證據。</li> <li>2. 在英文、物理及數學三科有較好成績。</li> </ol>                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解及明白影響處境的各項物理因素，然後以物理知識進行解釋評估或預測。</li> <li>2. 通過數學公式，瞭解變數間之關係。</li> </ol>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對物質世界及其與人的相互作用有所了解。</li> <li>2. 獲得從事科學研究及知識交流所需的一般技能及正確的態度。</li> <li>3. 對物理學在改善人類生活環境方面所作的實際貢獻有所認識。</li> </ol> | 一般技術人員、物理治療師、工程師、天文台科學主任及從事科學研究工作，均需對本科有基本的認識。                                                                                   |

| 科目 | 學習範圍                                        | 授課語言 | 校外評估方法                                                                            | 學習條件                                                                                                                                            | 學習方法                                                                                                       | 學習目的                                                                                                                                                                            | 出路                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 化學 | 培養同學對化學的興趣。在建立基礎化學本概念的同時，明白化學與日常生活的關係。      | 英文   | 公開考試：<br>卷一：必修部分<br>60%<br><br>卷二：選修部分<br>20%。<br><br>校本評核：<br>實驗及相關實驗<br>報告 20%。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愛思考問題。</li> <li>2. 在英文、數學及理科科目有興趣及能力。</li> <li>3. 對化學科及其他理科科目有一定興趣。</li> <li>4. 面對困難不輕易放棄。</li> </ol> | 從實驗中體會所學，參與討論，並在老師指導下解決問題。                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效應用已知的定律及原理，以解決相關的問題。</li> <li>2. 對事物具有分析及邏輯性組織能力，並能有效表達答案。</li> <li>3. 能安全地進行實驗，清晰地完成實驗目標，並歸納出有意義的結論。</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科研工作。</li> <li>2. 環保工作。</li> <li>3. 教師。</li> <li>4. 醫生。</li> <li>5. 護士。</li> <li>6. 實驗室技術員。</li> <li>7. 化驗所技術員。</li> <li>8. 藥廠營業員。</li> <li>9. 衛生督察。</li> </ol> |
| 生物 | 學習自然界中動植物的生長形態，各生物間相互關係，生物與環境的關係及生命過程中各種變化。 | 英文   | 公開考試：<br>卷一：必修部分<br>60%。<br><br>卷二：選修部分<br>20%。<br><br>校本評核：<br>實驗 20%。           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對生物及大自然有興趣。</li> <li>2. 有觀察事物與分析的能力。</li> <li>3. 有基本科學知識。</li> <li>4. 在英文及生物科有較好的成績。</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解及分析課文內容。</li> <li>2. 將知識應用於日常生活中。</li> <li>3. 野外考察。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養對奧妙的生物世界的鑒賞，促進對生命的尊重。</li> <li>2. 提高對自然界各種生物的興趣。</li> <li>3. 培養小心觀察與分析之科學精神。</li> <li>4. 認識及關注與個人、社會、環境及科技有關生物學上具爭論性的問題。</li> </ol> | 醫生、護士、牙醫、獸醫、藥劑師、配藥員、營養師、物理治療師、漁農自然護理署及食環署人員、教師等。                                                                                                                                                          |

| 科目              | 學習範圍                                                                                                                                                             | 授課語言 | 校外評估方法                                                                                          | 學習條件                                                                                                                                 | 學習方法                                                                                                                                 | 學習目的                                                                                                                                                                         | 出路                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 企業、會計與財務概論 (會計) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人財務管理。</li> <li>2. 有效的企業管理。</li> <li>3. 會計方程式的基本概念與應用。</li> <li>4. 學習會計財務報表分析及用途。</li> <li>5. 學習計算不同產品的成本。</li> </ol> | 英文   | 公開考試：<br>卷一：必修部分佔 40%。<br><br>卷二：選修部分佔 60%。                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文良好。</li> <li>2. 靈活頭腦。</li> <li>3. 分析力強。</li> <li>4. 邏輯思考。</li> <li>5. 關心商業社會。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論。</li> <li>2. 商業個案分析。</li> <li>3. 實地探訪。</li> <li>4. 課餘練習。</li> <li>5. 角色扮演。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解會計原理在現代企業中的運用。</li> <li>2. 理解會計對商業管理的重要。</li> <li>3. 了解香港的商業活動，並認識世界和本地所發生種種的商業事務。</li> <li>4. 理解管理功能，及其釐訂有效的商業策略。</li> </ol>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 投身不同的商業機構，如銀行工作、物流業、會計相關工作。</li> <li>2. 可銜接各專上和專大專課程，如會計及財務、工商管理、測量。</li> <li>3. 秘書課程。</li> <li>4. 教師。</li> </ol> |
| 經濟              | 學習經濟學上的基本問題及概念，研究人類如何選擇，以及運用有限的資源。                                                                                                                               | 中文   | 公開考試：<br>卷一 (多項選擇題) 佔 30%<br><br>卷二 (短題目及文章式試題)：<br>第一部分：必修部分佔 61%<br><br>第二部分：選修部分 (二擇其一) 佔 9% | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肯思考、具常識。</li> <li>2. 邏輯思考能力較強。</li> <li>3. 對本地及環球的經濟議題感興趣。</li> </ol>                      | 小組討論、問答題、作業、時事分析/評論。                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣。</li> <li>2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界。</li> <li>3. 培養經濟分析和對不同議題進行推論及理性選擇的能力。</li> <li>4. 成為有識見和負責任的公民。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經濟研究工作。</li> <li>2. 商業及金融服務行業。</li> <li>3. 經濟/市場分析工作。</li> <li>4. 新聞工作。</li> <li>5. 教育工作。</li> </ol>              |

| 科目        | 學習範圍                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授課語言 | 校外評估方法                                                                                         | 學習條件                                                                                                                                                                          | 學習方法                                                                                                                                                                            | 學習目的                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 出路                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 健康管理與社會關懷 | <p>健康管理與社會關懷課程由必修和選修兩個部分組成。必修部分包括五個主要課題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康</li> <li>2. 本地與全球的健康與社會關懷情境</li> <li>3. 回應健康(護理、推廣及保健)與社會關懷範疇的需要</li> <li>4. 推廣及維持社區內的健康與社會關懷</li> <li>5. 身體力行—健康推廣、保健與社會關懷</li> </ol> <p>選修部分則包括三個學習單元供學生選擇：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康推廣與健康護理服務的延伸學習</li> <li>2. 社群與社會關懷服務的延伸學習</li> <li>3. 健康與社會關懷時事議題</li> </ol> | 中文   | <p>公開考試：</p> <p>卷一：<br/>必修部份 46%。</p> <p>卷二：必修及選修部分<br/>34%。</p> <p>校本評核：<br/>一份實地學習課業 20%</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對本科的課題有興趣。</li> <li>2. 有良好的語文能力。</li> <li>3. 觀察力強、分析力高。</li> <li>4. 喜歡參與或策畫個人、小組及社區等不同形式的學習活動。</li> <li>5. 對事物的探討能抱客觀態度。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗學習。</li> <li>2. 個案研究。</li> <li>3. 從閱讀中學習。</li> <li>4. 以問題為本的學習。</li> <li>5. 學生須對課程有深刻的解，然後在陌生的情景中聯繫不同概念，應用及轉移所學的知識，解決問題。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解及分析在人生不同的發展階段和個人身處的社會情境下，在生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並可以採取相應的行動；</li> <li>2. 理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動；</li> <li>3. 認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值；</li> <li>4. 培養基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構和組織所舉辦的相關支援活動和服務；</li> <li>5. 理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並對這些問題建議可行的解決方法；</li> <li>6. 理解個人無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭、社區、工作場所以及社會中應擔當的角色；</li> <li>7. 掌握促進社區健康的知識和共通能力，明白這些知識和能力對發展經濟競爭力起重要作用。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 健康護理行業(例如：護士、物理治療師、健康服務助理)</li> <li>2. 社會服務界(例如：社會工作者、福利主任、輔導員)</li> <li>3. 教育界(例如：教師、講師)</li> <li>4. 商業與公共行政界(例如：行政人員、經理)</li> <li>5. 相關的學位課程(醫科、中醫、護理、物理治療、食物及營養科學、社會工作、心理學、小學教育、中學教育、健康服務管理)</li> <li>6. 相關的副學位課程(包括副學士、高級文憑及文憑：社會工作、護理、中醫、商業管理)</li> <li>7. 應用學習課程(健康護理實務、幼兒成長教育)</li> </ol> |

| 科目   | 學習範圍                                                                                                                                                                           | 授課語言 | 校外評估方法                                                             | 學習條件                                                                                                                           | 學習方法                                                                                                                                              | 學習目的                                                                                                                                                                          | 出路                                                                                                                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 視覺藝術 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 色彩及基本設計理論。</li> <li>2. 繪畫、媒體、民族藝術等。</li> <li>3. 平面及立體設計。</li> <li>4. 美術史研習。</li> <li>5. 校外參觀及撰寫評賞報告。</li> <li>6. 個人專題作品集。</li> </ol> | 中文   | 公開考試：<br>視覺形式表達主題或設計<br>50%<br><br>校本評核：<br>研究工作簿及主題藝術創作或評論<br>50% | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對視覺藝術範疇有興趣及能力。</li> <li>2. 敢於創新。</li> <li>3. 能依時完成指定作業。</li> <li>4. 自備工具。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理論、技法探討。</li> <li>2. 美術史、藝術作品分析。</li> <li>3. 課堂及在家實習。</li> <li>4. 資料搜集及構思紀錄。</li> <li>5. 參觀。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握視覺藝術創作基礎技巧及概念。</li> <li>2. 培養對社會及環境的關注。</li> <li>3. 加強審美能力及獨創見解。</li> <li>4. 對本國文化及世界各地文化藝術予熱愛。</li> <li>5. 為升學就業作好準備。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升學：<br/>本港及海外各大學及專業院校。</li> <li>2. 就業：<br/>從事創意、市場推廣、文化或美學等行業。</li> </ol> |

🎨 數學延伸單元一 🎨

| 學習範圍           | 授課語言 | 校外評估方法                      | 學習條件                                                                                                | 學習方法                                                                                            | 學習目的                                                                                                                                                                                         | 出路                                                                                                             | 備註                                                                                                                                           |
|----------------|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 包括基本代數、微積分及統計。 | 英文   | 公開考試：<br>包括短問答及長問答，不設多項選擇題。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學根底優良。</li> <li>2. 思考敏捷。</li> <li>3. 要有耐性和毅力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多研究、多做練習、多思考。</li> <li>2. 要有耐性和毅力。理解及背誦公式。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供必修部分以外的技能與概念。</li> <li>2. 數學的應用性多於其嚴謹性，從而擴闊學生的數學視野。</li> <li>3. 為學生日後進修和就業，奠定良好的微積分與統計的基礎。</li> <li>4. 協助學生掌握有助他們將來應用的直觀概念、基本技能及有用工具。</li> </ol> | <p>一般科技工程科目：<br/>電腦、工程、課程工程、電子及機械工程等。</p> <p>財經學科：<br/>保險、財務及精算學、風險管理學及工商管理學(資訊系統)等。</p> <p>其他：<br/>數學及理科。</p> | <p>上課時間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中四級進行。</li> <li>2. 一星期兩天，一天上課時間為<br/>0800-0845；<br/>另一天上課時間為<br/>1545-1700。</li> </ol> |