

德蘭中學

全方位學習津貼－津貼運用計劃(2019-20 學年)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	學校朗誦節(中文組)	提升學生對學習中文的興趣	11-12 月	S1-6	學生出席率及比賽表現	9000	✓				
中文	善言巧論	提升同學的演辯技巧	10-11 月	S3-6	學生出席率及比賽表現	15000	✓				
English	Speech Festival	Provide opportunities for students to showcase their talents so as to enhance their sense of achievement	Sept-Dec	S1-S6	Students attend workshops and win some prizes in competitions	8500	✓				
English	Interviewing tourists at Tsim Sha Tsui	Provide opportunities for students to practice their spoken English	Jan-Mar	S1	Students enjoy the activities	3000	✓				
通識	外出參觀/考察	參觀公民教育資源中心：讓中二級學生認識公民權責及一國兩制	6 月	S2	科務會議中檢討成效	4000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
通識	考察或參觀	讓學生認識香港社區文化，加深對香港社區文化的了解	5月	S1-6	科務會議中檢討成效	1000	✓				
地理	小島氣候	認識長洲土地利用與天氣的關係	1月	S4	考察報告表現	1200	✓				
地理	城市研究車費	分析現時荃灣市的可持續發展的情況	9	S5	考察報告表現	2000	✓				
地理	農業考察車費	探討市區發展如何影響農業活動的運作	9	S6	考察報告表現	750	✓				
理科	迪士尼物理教育體驗行	讓學生親身接觸及觀察，認識自然生態	4-6月	S3-S6	參加人數，活動工作紙	32845	✓	✓			
生物	iGEM 生物科技工作坊導師費	讓學生認識現代生物科技技術及培訓學生參加本地或海外的生物科技比賽	10-2月	S3-6	每節堂均有前測和後測成績	20000	✓	✓			
生物	野外考察(交通費)	配合課程需要，以考察形式使學生更深入認識生態系統	4月	S4-5	工作紙	2400	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
生物	嗇色園生物科技流動實驗室計劃	以活動及儀器提升學生對科學及生物科的認識和興趣	11月	S3-6	活動後檢討	11000	✓				
宗教教育	宗教考察活動	讓同學領略猶太教與天主教的分別	3月	S4-5	80%以上學生積極參與參觀員的講解	5800			✓		
體育	多元化學習經歷-中一級游泳	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	5月	S1	學生能在課堂中掌握有關技巧	13700			✓		
體育	多元化學習經歷-中二級花式跳繩	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	3月	S2	學生能在課堂中掌握有關技巧	3,600			✓		
體育	多元化學習經歷-中三級羽毛球、棍網球	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	4月	S3	學生能在課堂中掌握有關技巧	6,000			✓		
體育	多元化學習經歷-中五級太極拳與自衛術、飛標	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	5月	S5	學生能在課堂中掌握有關技巧	9,400			✓		
體育	多元化學習經歷-中六級壁球	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	12月	S6	學生能在課堂中掌握有關技巧	4,720			✓		
體育	多元化學習經歷-中四級飛標	讓學生走出課堂，學習不同類型運動	4月	S4	學生能在課堂中掌握有關技巧	6,400			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
視覺藝術	出外參觀	欣賞不同藝術風格的創作	11-5月	S1-6	觀察學生的參與態度，作品創作的應用。	2000			✓		
視覺藝術	陶瓷班導師連材料費	學習陶泥的塑造技巧	12-5月	S4-6	觀察學生的參與態度，作品創作的應用。	16000			✓		
STEM	中一樂器製作	透過樂器製作，過程中能提升他們的學習興趣及能運用科本知識，同時希望學生透過製作作品實踐愛主愛人愛萬物的愛德精神。	2月	S1	老師在過程中觀察及學生作品	3000	✓	✓			✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
理科	科學比賽(校外/如適用)活動物資費	協助參加科學比賽的研究過程中的相關活動, 提升學生的科學探究能力	全年	S1-4	學生在比賽中表現	20000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社會 服 務	與工 作有 關的 經驗
物理	校外科研比賽報名費	提升學生對科學的研究能力	全年	S3-S6	學生在比賽中表現	200	✓	✓			
STEM	STEM 比賽項目支援工作坊 (校外/如適用)	為參加 STEM 比賽的同學安排校外導師支援工作坊, 提升學生的 STEM 探究能力	全年	S1-4	學生在比賽中表現	6000	✓	✓			✓
STEM	全國青少年科學影像節活動物資/交通費	協助參學科學比賽的研究過程中的相關活動費, 提升學生的 STEM 探究能力	4 月	S1-4	學生在比賽中表現	16000	✓	✓			✓
跨學科	藝術信仰之旅	讓同學在大自然中接近天主並增進靈性中的培育	5 月	S1-6	學生積極參與生活營中的活動	11000	✓	✓			✓
體育	觀賞香港國際七人欖球賽	讓學生有機會觀賞世界級賽事	3 月	S4-5	有十位以上學生參加活動	1600			✓		
體育	短跑及跨欄教練	提升學生技術及表現, 發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽, 從而觀察他們表現和進度	24000			✓		
體育	劍擊教練	提升學生技術及表現, 發展其潛能	全年	S2-5	安排學生參加比賽, 從而觀察他們表現和進度	15000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
體育	棍網球隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-5	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	9000			✓		
體育	籃球隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	12000			✓		
體育	中國舞隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S1-6	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	39700			✓		
體育	劍擊隊	提升學生技術及表現，發展其潛能	全年	S2-5	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	3000			✓		
體育	籃球3日2夜訓練營	提升學生技術及表現，發展其潛能	10月	S1-5	安排學生參加比賽，從而觀察他們表現和進度	38500			✓		
普通話	校外朗誦比賽	鼓勵同學參與校外比賽，提升同學自信心	全年	S1-S6	學生在比賽中表現	600	✓				
普通話 學會	普通話朗讀培訓班	鼓勵學生參加普通話朗誦、普通話演講比賽，培養她們的說話及溝通能力，從而提升學業成績與學習效能。	11月	S1-6	參與學生人數及出席率。	4800	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	音樂比賽報名費	培養學生自信心，透過參加音樂比賽。	全年	S1-S5	透過觀察學生的音樂比賽表現	2000			✓		
音樂	表演活動	培養學生自信心，透過參加各類音樂活動。	全年	S1-S5	透過觀察學生各類音樂活動的表現	7500			✓	✓	
視覺藝術	時裝設計及表演比賽	學習製作時裝技巧，並作比賽匯演	7月	S1-5	觀察學生的參與態度，作品創作的應用。	4000			✓		
科技與生活	插花班(導師費及材料費)	培養學生藝術氣質，為比賽作好準備。	1-3月	S1-4	學生出席率，比賽成績	16200			✓		
聯課活動	全方位學習日	豐富同學校園生活	12月	S1-6	學生問卷調查	20000		✓			
聯課活動	興趣小組導師費	豐富同學校園生活，提供多元化學習經歷給同學，啟發潛能	12-3月	S1-3	學生問卷調查	35000	✓		✓		
聯課活動	領袖訓練(歷奇日營)(導師費)	提升學生的領導才能及領袖應有的素質及態度	11月	S1-6	學生檢討問卷	10000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
學生培 育組	成長歷奇領袖訓練營	培養同學領袖才能及積極面對困難的信念、增強同學團隊合作的精神及認識守紀律的重要。	11 月	S2	透過老師及班主任的觀察，訓練營提供的問題卷調查結果	70000		✓			
學生培 育組	領袖訓練工作坊	培育學生領袖的才能，以達至律己律人的重要，亦加強同學團隊合作的精神。	4 月	S2-5	透過老師的觀察	15000		✓			
生涯規 劃組	Career Live	讓學生在模擬的工作環境內，體驗不同行業的要求。完成工作體驗後，學生會透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況、要求及特質。其後，學生會參與由工作員帶領的小組解說環節，從活動中反思個人志趣、能力及得著，訂立個人的生涯規劃目標。	2 月	S4	超過 80% 中四學生出席活動	11000					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
生涯規 劃組	中五參觀教育及職業博 覽	為學生提供全面的升學及就 業資訊，幫助他們在升學、進 修或事業發展方面作好準備。	2月	S5	超過80%中五學生出席 活動	2000					✓
戲劇學 會	戲劇工作坊導師	透過導師指導，同學能靈活 地運用聲線，身體語言在舞 台上表達情感，帶出故事的 意義(真理)。	9-3月	S1-5	出席學生的人數及觀察 學生每堂的表现	44000			✓		
戲劇學 會	幕後工作人員訓練班	導師向學生講解幕後工作人 員要注意的事項，以及如何協 助幕前演員順利演出，讓學生 學習幕後工作所需的技巧。	1-2月	S1-2	出席學生的人數及觀察 學生課堂的表现	4000			✓		
社會服 務團	義工領袖訓練計劃	本年度的服務目標是區內兒 童及長者、兒童及智障人 士，訓練同學義工服務技巧 及領導才能，發揮其精神並帶 校內其他學生參與義工服務。	10-5月	S2-5	從受助人士和協辦機構 社工所得的回應作評 估。問卷調查方式評估 學生能否有效策劃活 動。	10500		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
環保	戶外參觀	讓學生到郊外參觀，例如有機農莊，體驗有機種植的樂趣，認識各類耕種技巧，提高學生保護環境、珍惜糧食的意識。	4月	S1-6	津貼用作交通和門票津貼，老師會隨隊監察學生參與情況。也會在活動結束前，讓學生分享參與活動的感受和得著。	1400		✓			
公益少年團	海洋公園探索活動	透過工作坊，提高學生的環保意識。	4月	S4-5	出席率	1600		✓			
聖約翰救傷學會	步操、制服檢閱、急救及護病學比賽	透過隊制比賽，訓練學生的團體精神，從而增加對學校的歸屬感	9月	S1-6	90%學生依時出席訓練、學生投入訓練及出席比賽	1350		✓		✓	
健康教育組	室內賽艇機訓練班教練費	為體重指標不在常模的學生提供運動機會	2-4月	S1-3	學生出席率及投入程度	4000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
體育	肇慶4日3夜田徑訓練營	提升學生技術及表現，發展其潛能	12月	S1-6	安排學生參加比賽，以觀察他們表現和進度	118000			✓		
生涯規劃組	「同行萬里」——中學 生內地交流計劃	為學生提供不同的學習經歷，加深他們對中國的歷史、文化、科技及經濟等各方面的認識。	2-6月	S4-6	超過80%學生出席活動	38000		✓			✓
歷史	「承傳中國文化·再探古都洛陽」歷史文化考察之旅	認識中國最古老及最重要的古都的歷史文化，感受中國河山之美。	4月	S1-6	《學習日誌》、製作影片、分享會	96150	✓	✓		✓	
生物	2019國際遺傳工程機器設計競賽暨美國交流團	透過是次國際性的科研比賽及交流活動，鼓勵學生追求卓越，擴闊學生視野	10-11月	S5	獎項；活動後分享	52372.3	✓	✓			✓
歷史與文化學會	世界文化遺產「福建土樓」暨漳州、廈門歷史文化考察之旅	認識中國重要的文化遺產，考察土樓的歷史文化。	6月	S4-6	《學習日誌》、製作影片、分享會	34500	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
理科	澳門考察	讓學生深入認識現代科學及科技的發展	12-3月	\$4-6	問卷、學生投入程度	57000	✓	✓			
音樂	韓國5日4夜音樂節比賽	培養學生自信心，透過參加各類音樂比賽及活動。	7-8月	S1-5	透過觀察學生的音樂比賽表現	100000			✓		
1.4	其他										
					第1項預算總開支	1138287.3					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
		第 2 項預算總開支	0
		第 1 及第 2 項預算總開支	1138287.3

預期受惠學生人數

全校學生人數：	550
預期受惠學生人數：	550
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100