

選科性向測驗評估(一) 工作紙

瞭解自己的性格傾向

以下這個測驗是幫助瞭解自己的性格傾向，以作為你選科的一個參考。

下列有二十種不同的活動，請不必理會活動所需的知識、能力及所需的教育程度，只要你喜歡就在「☺」

的空格內加上「✓」，否則就在「☹」的空格內加上「✓」。請不要漏空任何一題。

	☺	☹		☺	☹
1. 照顧及關心老人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. 翻譯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 插花	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. 預測社會經濟發展的動向	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 研究核子發電的原理	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. 嘗試修理壞了的枱燈	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 設計一套嚴密而操作便利的防盜系統	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. 指導貧苦家庭領取公共援助金	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 閱讀小說	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. 向銀行貸款以協助發展	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 輔導婚姻不美滿的家庭	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. 編訂收支預算	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 寫文章	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. 拆開家中古老的電器來研究	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 做義工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. 比較產品的質量和價格	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 整理及將書籍分類	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. 瞭解會計和核數方法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 朗誦詩詞	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. 在實驗室做科學實驗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

選科性向測驗評估(一) 工作紙

瞭解自己的性格傾向 答案

答案

答案	喜歡			不喜歡		
組別 題號	A	B	C	A	B	C
1	1	0	0	1	2	2
2	2	0	1	0	2	1
3	1	2	1	1	0	1
4	0	2	1	2	0	1
5	2	0	0	0	2	2
6	1	0	0	1	2	2
7	2	0	0	0	2	2
8	1	0	0	1	2	2
9	2	0	0	0	2	2
10	2	0	0	0	2	2
11	2	0	1	0	2	1
12	1	0	2	1	2	0
13	0	2	1	2	0	1
14	1	0	1	1	2	1
15	0	1	2	2	1	0
16	1	2	2	1	0	0
17	0	2	2	2	0	0
18	0	0	2	2	2	0
19	0	1	2	2	1	0
20	0	2	0	2	0	2
總計分數						

備註：* 從「喜歡」與「不喜歡」兩欄中，把相同組別的總計分數相加，顯示最高分數的，便是最適合你修讀的組別。

* 組別 A 的科目包括中國歷史、旅遊與款待、歷史、地理、倫理與宗教、視覺藝術等。

* 組別 B 的科目包括物理、化學、生物、數學延伸單元一等。

* 組別 C 的科目包括企業、會計與財務概論、經濟、健康管理與社會關懷等。

選科性向測驗評估(二) 工作紙

瞭解自己的能力

學習經驗是選科的一個很重要的參考指標，它告訴你選科的取向。一般來說，有興趣的科目成績會較佳，興趣和成績往往是息息相關的。但是請你不要混淆對科目的興趣和該科任教老師的好感，當然，有一位好的教師，成績和興趣都會增加，但你必須仔細反省，你是否確實對該科產生興趣，還是只想追隨該位「名」師，因為誰也不能保證那位老師，會在未來教你相同科目！

請在你認為自己符合的項目加上「✓」號。

組別 A

- 對中一至中三所學的中國語文、中國歷史、歷史、視覺藝術、倫理與宗教、地理等有一定的興趣。
- 良好的表達能力，能夠將資料及想法書寫出來。
- 對史實和各類作品能夠欣賞及分析。
- 對背誦資料感到輕鬆(或不太討厭)。
- 能掌握和有效地運用中文。



組別 B

- 對數學和日常生活中的自然現象有濃厚興趣。
- 良好的英語及數學基礎。
- 觀察力強，可從中找出結論並有條理地表達出來。
- 能分析圖表，數據和實驗結果並寫成報告。
- 明白「邏輯性」的概念和因果關係。

組別 C

- 對商業社會的運作有興趣，對日常接觸的商業術語和財經新聞並不抗拒。
- 做事有條理及細心。
- 基本計算快而準。
- 能根據圖表和數據找出結論。
- 有一定的語文能力(尤其是英語能力)、觀察力和背誦能力。

你哪一組別的「✓」號較多呢？(可選多於一項)

組別 A

組別 B

組別 C

備註：* 組別 A 的科目包括中國歷史、旅遊與款待、歷史、地理、倫理與宗教、視覺藝術等。

* 組別 B 的科目包括物理、化學、生物、數學延伸單元一等。

* 組別 C 的科目包括企業、會計與財務概論、經濟、健康管理與社會關懷等。

選科性向測驗評估(三) 工作紙

瞭解自己的選科原則的分辨能力

分辨合理和不合理的原因，並將答案填在橫線上。

請你分辨下列各項，何者是選科的合理和不合理原因：

1. 大學醫科要求學生在高中時要修讀物理科。
2. 我要和我的好朋友一起選讀旅遊與款待。
3. 我曾在中二級獲得中國歷史科的學科優異獎。
4. 我夢想在銀行工作。
5. 女性若選讀某些科目會很「異相」的。
6. 我經常在圖書館翻閱有關科學的書籍。
7. 地理科的老師真是風趣幽默。
8. 父母認為我應該做會計師，我惟有揀企業、會計與財務概論。
9. 我喜歡看散文和寫文章。
10. 視覺藝術科似乎最易讀……
11. 同學經常向我請教某科的功課。
12. 讀生物好像「威風」一些！

請填上答案：

合理的項目：

不合理的項目：

舉一反三，



同班同學語錄：

選科影響你前途

瞭解自己的選科原則的分辨能力

分辨合理和不合理原則，並將答案填在橫線上。

請你分辨下列各項，何者是選科的合理和不合理原因：

1. 大學醫科要求學生在高中時要修讀物理科。
2. 我要和我的好朋友一起選讀旅遊與款待。
3. 我曾在中二級獲得中國歷史科的學科優異獎。
4. 我夢想在銀行工作。
5. 女性若選讀某些科目會很「異相」的。
6. 我經常在圖書館翻閱有關科學的書籍。
7. 地理科的老師真是風趣幽默。
8. 父母認為我應該做會計師，我惟有揀企業、會計與財務概論。
9. 我喜歡看散文和寫文章。
10. 視覺藝術科似乎最易讀……
11. 同學經常向我請教某科的功課。
12. 讀生物好像「威風」一些！

請填上答案：

合理的項目：

3,4,6,9,11

不合理的項目：

1,2,5,7,8,10,12

舉一反三，
明白！

同班同學語錄：
選科影響你前途
慎重考慮免傷心

備註：老師可根據提供之資料，按題號作補充。

1. 港大醫科要求其中一科選修科目為化學科，
中大醫科要求生物科第3級和另外一科第3級(化學科為佳)或化學科第3級和另外一科第3級(生物科為佳)
2. 切勿以朋友(甚至男女朋友)的認同作準則，好朋友不必志趣和職業都一致。
5. 選科和性別絕對無關，學生要克服這方面偏見。
7. 老師可能會轉校。
8. 父母的意見可考慮，但千萬不要「為父母」讀書。
10. 沒有易讀的科目，除非你有興趣和能力。
12. 若沒有興趣和能力，「不合格」的生物有何「威風」？