

中四選修科參考

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
中國歷史	由上古至現在。	中文	公開考試： 佔 100% 卷一： 必修部分(70%) 卷二： 選修部分(30%)	1. 靈活。 2. 有耐性。 3. 有良好的語文基礎。 4. 有分析及比較頭腦。 5. 愛好歷史故事、偉人傳記。 6. 愛好參觀各類展覽。	靈活地從已知的史實作出合理的分析。	1. 理解重要歷史事件的由來、發展及相互關係，從而掌握事物的變革軌跡及發展趨勢，能以古鑑今，策劃未來。 2. 整理、綜合及分析相關的歷史資料，運用歷史探究的方法，提升個人思辨及評價史事的能力。 3. 培養解難、內省、批判及創意思維等技能，提升他們處理日常生活事務及參與社會決策的能力。 4. 培養積極的人生態度，培育對社會、國家及民族的責任感。 5. 體會中外文化交流的意義，欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化承傳。	1. 教師。 2. 研究工作。 3. 其他：例如新聞、博物館等。
歷史	二十世紀亞洲及世界的主要發展 1. 二十世紀亞洲的現代化與轉變 2. 二十世紀世界的衝突與合作	中文	公開考試： 佔 100%。 卷一： 資料題 (60%) 卷二： 論述題 (40%)	1. 靈活。 2. 有耐性。 3. 有良好的語文基礎。 4. 有分析及比較頭腦。 5. 愛好歷史故事、偉人傳記。 6. 愛好參觀各類展覽。	靈活地從已知的史實作出合理的分析。	1. 認識本身所屬國家以及其他國家的信念、經驗及行為，以及這三者如何影響現今世界的發展。 2. 了解二十世紀期間本地、國家、亞洲以及世界的主要事件/ 運動之間的相互關係。 3. 掌握不同的歷史技能，如蒐集與分析資料、邏輯推論，比較綜合、評估等技能。	1. 教師。 2. 研究工作。 3. 其他：例如新聞、博物館等。

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
地理	自然地理、人文地理、人地關係相關議題、地圖及圖表閱讀技能	中文	公開考試： 佔 100% 卷一： 必修部分(75%) 卷二： 選修部分(25%)	<ol style="list-style-type: none"> 對本科的課題有興趣。 有良好的語文能力。 觀察力強、分析力高。 對事物的探討能抱客觀態度。 	運用資料及數據作分析，進行實地考察及留意與地理課題有關的時事新聞。	<ol style="list-style-type: none"> 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋地球上各種現象及形貌的分佈；各種分佈形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此作用的反應和處理。 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中。 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性。 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師。 城市規劃。 從事與環境保育相關工作。
倫理與宗教	<ol style="list-style-type: none"> 倫理學： <ul style="list-style-type: none"> 規範倫理學 個人及社會問題 宗教傳統： <ul style="list-style-type: none"> 基督宗教 	中文	公開考試： 卷一： 必修部分佔 50% 卷二： 選修部分佔 50%。	對宗教有濃厚興趣。	<ol style="list-style-type: none"> 多參與宗教性活動。 多認識世界。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識所研習的宗教及本港其他的主要宗教。 對宗教和道德問題作出理性和明智的判斷。 提升在靈性、道德及社會方面的觸覺。 抱持積極的態度與其他宗教信仰者交往，並尊重他人信仰的權力。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師。 在宗教團體內工作。 從事宗教研究。

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
旅遊與款待	必修課程包括： 1. 旅遊導論 2. 款待導論 3. 地理名勝 4. 客務關係及服務 5. 旅遊與款待業務趨勢及議題	中文	公開考試： 卷一： 分甲部選擇題及乙部資料回應題，佔 45% 卷二： 論述題，佔 55%	1. 良好的語文基礎，包括讀、寫、聽、說的能力。 2. 靈活的分析及思考能力。 3. 愛好旅遊及認識世界名勝。 4. 愛好歷史、地理等知識，喜歡參觀歷史文物等不同建築物。	1. 運用蒐集的資料進行分析。 2. 常留意有關行業的新聞，了解現況。 3. 走出課室，擴闊視野。 4. 運用探究學習的技巧。	1. 擴闊學生對旅遊及款待行業的了解及重視。 2. 了解款待及旅遊行業款待客人應有的個人素質及技巧。 3. 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度	1. 繼續修讀旅遊及款待管理、建築文物保育或環境研究等課程。 2. 就業方面，則可從事業內如酒店、旅行社、旅遊景點或與服務行業相關的工作。
物理	1. 認識物理學的現象、名詞、原理及實驗技能與步驟。 2. 運用物理學的知識解決一般日常生活的問題。	英文	公開考試： 卷一：必修部分 60%。 卷二：選修部分 20%。 校本評核： 實驗及相關實驗報告 20%。	1. 能客觀地判斷證據。 2. 在英文、物理及數學三科有較好成績。	1. 瞭解及明白影響處境的各項物理因素，然後以物理知識進行解釋評估或預測。 2. 通過數學公式，瞭解變數間之關係。	1. 對物質世界及其與人的相互作用有所了解。 2. 獲得從事科學研究及知識交流所需的一般技能及正確的態度。 3. 對物理學在改善人類生活環境方面所作的實際貢獻有所認識。	一般技術人員、物理治療師、工程師、天文台科學主任及從事科學研究工作，均需對本科有基本的認識。

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
化學	培養同學對化學的興趣，建立基礎化學概念的同時並明白化學與日常生活的關係。	英文	公開考試： 卷一：必修部分 60% 卷二：選修部分 20%。 校本評核： 實驗及相關實驗 報告 20%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛思考問題。 2. 對英文、數學及化學科有興趣及能力。 3. 面對困難不輕易放棄。 	從實驗中體會所學，參與討論，並在老師指導下解決問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明白並有效應化學知識，解決相關的問題。 2. 透過化學科，欣賞和認識我們的物質世界。 3. 能安全地進行實驗，清晰地完成實驗目標，並歸納出有意義的結論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科研工作。 2. 環保工作。 3. 教師。 4. 醫生。 5. 護士。 6. 實驗室技術員。 7. 化驗所技術員。 8. 藥廠營業員。 9. 衛生督察。
生物	學習自然界中動植物的生長形態，各生物間相互關係，生物與環境的關係及生命過程中各種變化。	英文	公開考試： 卷一：必修部分 60%。 卷二：選修部分 20%。 校本評核： 實驗 20%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對生物及大自然有興趣。 2. 有觀察事物與分析的能力。 3. 有基本科學知識。 4. 在英文及生物科有較好的成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解及分析課文內容。 2. 將知識應用於日常生活中。 3. 野外考察。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對奧妙的生物世界的鑒賞，促進對生命的尊重。 2. 提高對自然界各種生物的興趣。 3. 培養小心觀察與分析之科學精神。 4. 認識及關注與個人、社會、環境及科技有關生物學上具爭論性的問題。 	醫生、護士、牙醫、獸醫、藥劑師、配藥員、營養師、物理治療師、漁農自然護理署及食環署人員、教師等。

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
企業、會計與財務概論 (會計)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人財務管理。 2. 有效的企業管理。 3. 會計方程式的基本概念與應用。 4. 學習會計財務報表分析及用途。 5. 學習計算不同產品的成本。 	英文	公開考試： 卷一：必修部分佔 40%。 卷二：選修部分佔 60%。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文良好。 2. 靈活頭腦。 3. 分析力強。 4. 邏輯思考。 5. 關心商業社會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論。 2. 商業個案分析。 3. 實地探訪。 4. 課餘練習。 5. 角色扮演。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解會計原理在現代企業中的運用。 2. 理解會計對商業管理的重要。 3. 了解香港的商業活動，並認識世界和本地所發生種種的商業事務。 4. 理解管理功能，及其釐訂有效的商業策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投身不同的商業機構，如銀行工作、物流業、會計相關工作。 2. 可銜接各專上和專大專課程，如會計及財務、工商管理、測量。 3. 秘書課程。 4. 教師。
經濟	學習經濟學上的基本問題及概念，研究人類如何選擇，以及運用有限的資源。	中文	公開考試： 卷一 (多項選擇題) 佔 30% 卷二 (短題目及文章式試題)： 第一部分：必修部分佔 61% 第二部分：選修部分 (二擇其一) 佔 9%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 肯思考、具常識。 2. 邏輯思考能力較強。 3. 對本地及環球的經濟議題感興趣。 	小組討論、問答題、作業、時事分析/評論。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣。 2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界。 3. 培養經濟分析和對不同議題進行推論及理性選擇的能力。 4. 成為有識見和負責任的公民。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經濟研究工作。 2. 商業及金融服務行業。 3. 經濟/市場分析工作。 4. 新聞工作。 5. 教育工作。

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
健康管理與社會關懷	<p>健康管理與社會關懷課程由必修和選修兩個部分組成。必修部分包括五個主要課題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康 2. 本地與全球的健康與社會關懷情境 3. 回應健康(護理、推廣及保健)與社會關懷範疇的需要 4. 推廣及維持社區內的健康與社會關懷 5. 身體力行—健康推廣、保健與社會關懷 <p>選修部分則包括三個學習單元供學生選擇：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康推廣與健康護理服務的延伸學習 2. 社群與社會關懷服務的延伸學習 3. 健康與社會關懷時事議題 	中文	<p>公開考試：</p> <p>卷一： 必修部份 46%。</p> <p>卷二：必修及選修部分 34%。</p> <p>校本評核： 一份實地學習課業 20%</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對本科的課題有興趣。 2. 有良好的語文能力。 3. 觀察力強、分析力高。 4. 喜歡參與或策畫個人、小組及社區等不同形式的學習活動。 5. 對事物的探討能抱客觀態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗學習。 2. 個案研究。 3. 從閱讀中學習。 4. 以問題為本的學習。 5. 學生須對課程有深刻的解，然後在陌生的情景中聯繫不同概念，應用及轉移所學的知識，解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解及分析在人生不同的發展階段和個人身處的社會情境下，在生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並可以採取相應的行動； 2. 理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動； 3. 認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值； 4. 培養基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構和組織所舉辦的相關支援活動和服務； 5. 理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並對這些問題建議可行的解決方法； 6. 理解個人無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭、社區、工作場所以及社會中應擔當的角色； 7. 掌握促進社區健康的知識和共通能力，明白這些知識和能力對發展經濟競爭力起重要作用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健康護理行業(例如：護士、物理治療師、健康服務助理) 2. 社會服務界(例如：社會工作者、福利主任、輔導員) 3. 教育界(例如：教師、講師) 4. 商業與公共行政界(例如：行政人員、經理) 5. 相關的學位課程(醫科、中醫、護理、物理治療、食物及營養科學、社會工作、心理學、小學教育、中學教育、健康服務管理) 6. 相關的副學位課程(包括副學士、高級文憑及文憑：社會工作、護理、中醫、商業管理) 7. 應用學習課程(健康護理實務、幼兒成長教育)

科目	學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路
視覺藝術	1. 色彩及基本設計理論。 2. 繪畫、媒體、民族藝術等。 3. 平面及立體設計。 4. 美術史研習。 5. 校外參觀及撰寫評賞報告。 6. 個人專題作品集。	中文	公開考試： 視覺形式表達主題或設計 50% 校本評核： 研究工作簿及主題藝術創作或評論 50%	1. 對視覺藝術範疇有興趣及能力。 2. 敢於創新。 3. 能依時完成指定作業。 4. 自備工具。	1. 理論、技法探討。 2. 美術史、藝術作品分析。 3. 課堂及在家實習。 4. 資料搜集及構思紀錄。 5. 參觀。	1. 掌握視覺藝術創作基礎技巧及概念。 2. 培養對社會及環境的關注。 3. 加強審美能力及獨創見解。 4. 對本國文化及世界各地文化藝術予熱愛。 5. 為升學就業作好準備。	1. 升學： 本港及海外各大學及專業院校。 2. 就業： 從事創意、市場推廣、文化或美學等行業。

🎨🎨🎨數學延伸單元一🎨🎨🎨

學習範圍	授課語言	校外評估方法	學習條件	學習方法	學習目的	出路	備註
包括基本代數、微積分及統計。	英文	公開考試： 包括短問答及長問答，不設多項選擇題。	1. 數學根底優良。 2. 思考敏捷。 3. 要有耐性和毅力。	1. 多研究、多做練習、多思考。 2. 要有耐性和毅力。理解及背誦公式。	1. 提供必修部分以外的技能與概念。 2. 數學的應用性多於其嚴謹性，從而擴闊學生的數學視野。 3. 為學生日後進修和就業，奠定良好的微積分與統計的基礎。 4. 協助學生掌握有助他們將來應用的直觀概念、基本技能及有用工具。	一般科技工程科目： 電腦、工程、訊程工程、電子及機械工程等。 財經學科： 保險、財務及精算學、風險管理學及工商管理學(資訊系統)等。 其他： 數學及理科。	上課時間 1. 中四級進行。 2. 一星期兩天，一天上課時間為 0800-0845 ； 另一天上課時間為 1545-1700 。