

2022-2023 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
辯論技巧	演辯技巧工作坊	訓練學生的思辨能力、分析能力與說話能力；並培養學生領導能力，提升自信	1. 10-15 位對演辯技巧有興趣的中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 面試時表現較佳的學生	全年共上 12 課節，共 36 小時；及參與校外辯論比賽	學生能夠掌握辯論技巧，並協助籌辦辯論比賽	全年比賽二十場以上，並於香港辯論超級聯賽中排得甲 A 組第二名，所有參與學生均能得到出賽機會，並能協助籌辦辯論比賽如試後聯校辯論比賽。	\$33,120
劇本創作	編劇班	訓練學生把日常生活經驗寫成劇本，並提升學生寫作能力和表達能力	1. 10 位中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 對寫作有興趣 (2) 有良好語文基礎 (3) 有想像力和創意	暑期內共上 4 節課，每節課 2 小時	學生能夠創作一個長達半小時的劇本，供校際戲劇節比賽之用	全部學生準時出席，專心聽導師講解，亦能依時完成劇本。	\$8,000
英文	英文口語訓練班	訓練學生英語表達的能力	1. 20 位英語能力較高的中四同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科成績良好 (2) 具備良好的學習態度	分兩班 2 月至 5 月共上 10 節課，每節 1.5 小時	學生能更有信心地說英語	學生問卷調查回饋正面，85%同學極同意或同意課程有助改善自己英語口語能力，並使能更有信心地說英語。	\$29,100
英文	英文寫作班	提升學生英文寫作能力	1. 20 位英語能力較高的中四及中五同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科成績良好 (2) 具備良好的學習態度	共一班 2 月至 5 月共上 10 節課，每節 1.5 小時	學生每堂課後完成一份不同體裁的英文寫作習作，老師批改後給予回饋。	學生問卷調查回饋正面，85%同學極同意或同意課程有助改善自己英文寫作能力，並使能更有信心地以英文寫作。	\$20,550

校外課程	校外資優課程	發展資優學生潛能	<p>1. 3-5 位能力高的中四同學</p> <p>2. 負責課程的老師會從以下準則遴選：</p> <p>(1) 學業成績優良</p> <p>(2) 在某科目或範疇表現卓越</p> <p>(3) 具備良好的學習態度</p>		完成課程內提供之活動及習作	3 位中四同學參加了由中文大學舉辦的暑期課程 - Chemistry Stem Camp，同學們表示課程有意義，加深了她們對該科的了解和興趣。	\$10,500
------	--------	----------	--	--	---------------	---	----------