2025-2026 多元學習津貼 (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
辯論技巧	演辯技巧工作坊	訓練學生的思辨能力、分析能力與說話能力；並培養學生領導能力，提升自信	1. 10-15 位對演辯技巧有興趣的中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 面試時表現較佳的學生	1. 常規課程： 全年共 12 課節，共 36 小時 2. 參與校外辯論及演講比賽	學生能夠掌握辯論技巧，並協助籌辦辯論比賽	全年比賽二十場以上，並於香港辯論超級聯賽中排得乙 A 組第一名，其中一位學生被選評五次最佳辯論員；另一位則獲選兩次。且所有參與學生均能得到出賽機會，並能協助籌辦辯論比賽如試後聯校辯論比賽。	$35,000
劇本創作	編劇班	訓練學生把日常生活經驗寫成劇本，並提升學生寫作能力和表達能力	1. 10 位中四及中五學生 2. 負責課程的導師會從以下準則遴選： (1) 對寫作有興趣 (2) 有良好語文基礎 (3) 有想像力和創意	試後活動期間共上 4 節課，每節課 2 小時	學生能夠創作一個長達半小時的劇本，供學校戲劇節比賽之用	90%學生準時出席，專心聆聽導師講解，亦能依時完成劇本。	$8,000
英文	英文 DSE 綜合能力工作坊	訓練學生的綜合能力以應付文憑試	1. 20 位英語能力較高的中四及中五同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科成績良好，但有進步空間 (2) 具備良好的學習態度	共一班 6 月至 7 月共上 5 節課，每節 3 小時	學生每節寫作文章一篇以作日後雜誌之出版	學生問卷調查回饋正面 – 100%同學極同意或同意課程有助改善自己英語寫作能力，並同意課程適合自已並會推薦課程給其他高年級同學。	$31,300
領導及溝通能力	培訓領導及溝通能力工作坊	訓練學生的領導及溝通能力；並提升自信心	1. 16 位中四級學長(學術) 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 英文科及數學科成績良好 (2) 具備良好的學習態度	2025 年 9 月-10 月內共參與 2 節工作坊，每節工作坊 1.5 小時	學生能夠有效地與中一級學妹溝通，幫助她們培養正確的學習態度，改善學習成績		$4,600

校外課程	校外資優課程	發展資優學生潛能	1. 3-5 位能力高的中四同學 2. 負責課程的老師會從以下準則遴選： (1) 學業成績優良 (2) 在某科目或範疇表現卓越 (3) 具備良好的學習態度	8 月/2025	完成課程內提供之活動及習作	3 位中四同學參加了由中文大學舉辦的暑期課程 – Chemistry Stem Camp，同學們表示課程有意義，加深了她們對該科的了解和興趣。另，2 位中四同學亦參加了由中文大學資優學院舉辦的暑期課程，同學們表示課程有意義。	$15,700
						總數	$94,600