

# 德蘭中學



## 學校周年計劃 2024/25

# 德蘭中學

## 1. 學校抱負和使命

本校全體員生秉承我校主保聖女小德蘭的芳表：信靠上主、純樸平實、明辨是非、捨己為人、永不氣餒。

## 2. 辦學目標

為實踐天主教全人教育的辦學理想，本校以培育完整人格為目標，引領學生學習並躬行基督精神。本校致力為學生提供優良的學習環境，俾其發揮潛能，達至均衡發展。課程編排以德、智、體、群、美和靈育為本，重視培育學生兩文三語，訓練學生獨立思考，關心社會，發揚中華文化，建立積極及正確的人生觀，俾能迎接挑戰，貢獻社會。

## 3. 校 訓

慎思明辨：「謹慎思考以明辨是非」

# 德蘭中學

## 學校周年計劃

2024/25

### 關注事項

1. 照顧學生的學習多樣性
2. 展現正向價值觀

1. 關注事項： 照顧學生的學習多樣性

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

2024/25 是本校三年發展周期的首年

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 照顧學生的學習多樣性	1.1 按學生的能力調整學與教的策略及進度 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科能適時檢視學與教的策略及進度</li> <li>➢ 課堂開始時先向學生闡明該課節的學習目標，並於課堂完結前作總結</li> </ul>	● 各科能在每次測考後檢視學與教的策略	● 觀課 ● 各科會議紀錄及檢討報告 ● 測考報告	● 全學年	● 校長 ● 副校長 ● 科主任 ● 所有科任老師	● 各學科津貼 ● 資訊科技教育津貼 ● 學校發展津貼
	1.2 設計分層工作紙及練習 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科設計的工作紙及練習能照顧不同能力的學生</li> <li>➢ 學習材料上以標記識別學習重點及程度較高的題目</li> </ul>	● 80%的教師認同工作紙及練習能照顧不同能力的學生	● 各科會議紀錄及檢討報告 ● KPM11 持份者對教學的觀感			
	1.3 按學生的學習需要設計班本或組本的日常評估 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各科預留合適的分數，設計班本或組本的日常評估</li> <li>➢ 善用網上學習資源，以電子學習提升學與教效能</li> </ul>	● 各科能利用合適的評估照顧學生學習的多樣性	● 各科會議紀錄及檢討報告			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.4 推行具趣味性並與學科學習內容相關的活動，鼓勵學生參加校內/外比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初中推行 STEAM 跨學科協作計劃，發展學生的共通能力。</li> <li>➢ 舉辦不同學習領域的學術週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 學生認同 STEAM 跨學科協作計劃的學習效能、能提升學生共通及協作能力</li> <li>• 70% 以上學生有參與全港性校際比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科會議紀錄及檢討報告</li> <li>• KPM21 參與全港性校際比賽的學生百分比</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 科主任 所有科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科津貼</li> <li>• 資訊科技教育津貼</li> <li>• 學校發展津貼</li> </ul>
	<p>1.5 表揚有傑出表現和進步顯著的學生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 第二學期考試設學業進步獎</li> <li>➢ 每次測考後表揚每班前三名及全級首五名學生</li> <li>➢ 各學科以不同方式讚賞及表揚有傑出表現和進步顯著的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科能訂立不同的方法讚賞及表揚有傑出表現和進步顯著的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科會議紀錄及檢討報告</li> <li>• 學與教委員會會議紀錄及檢討報告</li> </ul>			
	<p>1.6 按學生能力分班及分組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級按學生的能力分班</li> <li>➢ 初中主科(中、英、數)以兩班三組或兩班兩組平行上課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% 中英數教師認同按學生能力分班及分組有助照顧學生學習的多樣性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課</li> <li>• 各科會議紀錄及檢討報告</li> </ul>			

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>1.7 舉辦不同形式的拔尖補底班</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初中中英數拔尖班，對象是各級首10名學生</li> <li>➢ 中一至中四級中英數能力提升班，對象是成績中下游的學生</li> <li>➢ 學長計劃，對象是中一級英數較遜色的學生</li> <li>➢ 高中各科以小組形式的增潤班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同拔尖補底班有助提升學業成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 各科會議紀錄及檢討報告</li> <li>• 學與教委員會會議紀錄及檢討報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 校長</li> <li>• 副校長</li> <li>• 科主任</li> <li>• 所有科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學科津貼</li> <li>• 資訊科技教育津貼</li> <li>• 學校發展津貼</li> </ul>
	<p>1.8 安排相關培訓給全體教師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉行全體教師工作坊，為教師釐清「照顧學習多樣性」的概念，建立共同語言及改進共識</li> <li>➢ 各學習領域最少安排一位教師報讀教育局舉辦有關照顧學生學習多樣性的講座或課程，並於科務/學習領域會議上分享</li> <li>➢ 每次教師會議安排不同學科及組別分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%教師認為教師專業發展日的活動對他們工作上有幫助。</li> <li>• 各學習領域最少安排一位教師報讀教育局舉辦的相關講座或課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 各科會議紀錄及檢討報告</li> <li>• 教師會議紀錄</li> </ul>			



目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3 推行國民教育，提升學生的國民身份認同。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 舉辦不同活動，推動國民教育及國家安全教育。</li> <li>➤ 認識及欣賞國家的文化，加強對國民身份的認同。</li> </ul>					

除關注事項外，各科組應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展。這些恆常工作，應包括舉辦不同類型的閱讀活動、善用數據分析、按《香港國家安全教育課程框架》教授相關學習元素以及按《校本價值教育整體課程框架》教授相關學習元素。

德蘭中學  
姊妹學校交流計劃書  
2024-2025 學年

內地姊妹學校名稱： (1) 廣州市第二中學  
(2) 廈門實驗中學

編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	本校師生參訪廈門實驗中學 (30人)	比較及反思兩地的生活及學習條件 教師層面： 增進對內地的認識和了解 促進專業發展交流 學生層面： 增進對內地的認識和了解 增加對國家的歸屬感 建立友誼/聯繫 豐富學習經歷 促進文化交流	問卷調查 學員討論及分享 報告匯報會	到訪內地姊妹學校作交流的費用 \$140,000.00
2	與內地姊妹學校進行比賽	學生層面： 促進學術交流 擴闊視野 豐富學習經歷	問卷調查 學員分享	到訪內地姊妹學校作交流的費用 \$20,000.00