

德蘭中學



學校發展計劃 2018 – 2021

內容

1. 學校抱負和使命
2. 辦學目標
3. 校訓
4. 教育信念
5. 校情檢視
6. 檢討學校整體表現
7. 「強、弱、機、危」分析
8. 三年期的關注事項

1. 學校抱負和使命

本校全體員生秉承我校主保聖女小德蘭的芳表：信靠上主、純樸平實、明辨是非、捨己為人、永不氣餒。

2. 辦學目標

為實踐天主教全人教育的辦學理想，本校以培育完整人格為目標，引領學生學習並躬行基督精神。本校致力為學生提供優良的學習環境，俾其發揮潛能，達至均衡發展。課程編排以德、智、體、群、美和靈育為本，重視培育學生兩文三語，訓練學生獨立思考，關心社會，發揚中華文化，建立積極及正確的人生觀，俾能迎接挑戰，貢獻社會。

3. 校 訓

慎思明辨：「謹慎思考以明辨是非」

4. 教育信念

學校矢志延續天主教教會對教育的貢獻，故須維護真理、義德、愛德、生命和家庭(貞潔)五個核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備。

5. 校情檢視

上周期學校發展計劃成效 (2015-2018)

關注事項	達標程度，例如： 完全達標；部分達標；未達標	跟進方法，例如：恆常開展； 繼續為下一周期學校發展計劃的關注事項；其他	備註
1. 提升學業成績與學習效能			
1.1 培養學生自主學習	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續作為下一周期學校發展計劃的關注事項 ● 加強監察計劃的實施及跟進，以達至預期目標 ● 加強跨學科協作，提升學生的自主學習及共通能力 	
1.2 提升學生語文能力	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續作為下一周期學校發展計劃的關注事項 ● 強化跨學科英語學習協作計劃 ● 加強課堂內的英語交流 ● 鞏固閱讀習慣 	
1.3 優化課堂質素	部分達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續作為下一周期學校發展計劃的關注事項 ● 照顧學生學習多樣性 ● 加強利用資訊科技，增加課堂互動性 ● 各科藉持續評估，調適教學策略，支援學生 ● 加強數據分析，回饋學與教 ● 繼續為教師提供更多切合他們需要的專業培訓和鼓勵教師多作專業交流，各科有效實踐“分析—策劃—推行—監察及評估”的循環周期 	
2. 落實天主教教育使命			
2.1 各項活動的推行均配合天主教教育的五個核心價值---生命、家庭、愛德、義德和真理，以確立學生正確的價值觀、人生觀和世界觀	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續作為下一周期學校發展計劃的關注事項 ● 進一步透過課程及不同的活動落實天主教教育五大核心價值(生命、家庭(貞潔)、愛德、義德和真理)，使學生把核心價值內化，並於生活中實踐出來。 ● 優化各項支援學生成長的政策及活動，鞏固學生作為德蘭人的素質——慎思明辨、負責任及有氣質。 ● 完善獎助學金政策及各項獎勵計劃，強化學生正向行為，激勵她們持續進步，追求卓越。 	

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校有完備的學校程序手冊，讓教師深入了解學校各項工作的目的、原則及運作程序，除可有系統地管理日常事務，對於突發事件亦能適當及迅速地處理和跟進。 ● 學校透過廣泛諮詢不同持分者意見，不斷完善校政。 ● 學校的自評機制發展成熟，能有效推動自評文化。 ● 學校能善用校本及教育局提供的自評工具蒐集數據，有系統地分析和整合，作深度的反思，又參考視學報告建議，有清楚的發展方向，並能按發展方向，透過全體教師參與，有策略地制定發展計劃，有效實踐“分析—策劃—推行—監察及評估”的自評循環周期。 ● 各科組能積極配合學校的發展重點，擬定有適當的評估方法和成功準則的具體工作計劃，並定期匯報工作進展，適時調整策略。 ● 學校有效地調配人力和資源，亦能有策略地運用校外資源，以推動各項發展工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校將繼續加強監察科組的推行進度、資源運用及評估工作。 ● 部分科組檢討以報導計劃的實施進度為主，學校將繼續跟進及支援這些科組，使其能完全對焦地檢視及分析工作的落實情況及學生學習的成效，以適時調整策略。 ● 繼續鼓勵教師多參與校政，給予意見，促進學校持續進步，不斷完善。
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校領導層能掌握教育發展的趨勢，與時並進，帶領學校有清晰的發展方向。 ● 領導層和中層管理人員具豐富的專業知識，與教職員建立共同願景，配合學校發展方向，訂定具體的科組計劃，並能有效帶領科組工作，檢視工作成效。 ● 學校能因應教師個人和學校的發展需要，安排合適的專業發展計劃及活動，以提升學生學習和成長支援的效能。 ● 學校設導師制，由資深教師指導新老師，有效協助他們融入學校生活及解決工作上的困難。 ● 學校設教職員諮議會，有效加強教職員與領導層的溝通，不斷完善校政及提升團隊精神。 ● 學校推行考績觀課、同儕及家長觀課，並進行課業交流，使學校發展成為學習社群，同時亦鼓勵校外交流及進修，以促進教師的專業成長，強化教師團隊的專業能量。 ● 領導層能善用考績制度，公平地評鑑教師工作表現，適當地選人任事，培育未來領導人才。 ● 領導層能善用資源，減輕教師工作壓力，提升工作表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續加強表揚教師在個人或工作上的成就，增加工作的滿足感，以提升士氣和團隊精神。 ● 及早支援有需要的教師，確保達成科組的目標。
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的課程發展能配合教育發展趨勢及照顧學生的興趣和需要。 ● 學校有清晰和具體的課程規劃，如語文政策、家課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續鞏固學生自主學習的技能和習慣，積極聯繫學習與評估——“作為學習的評估”，使學生

	<p>和評估政策等，各學習領域貫徹落實。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●各科因應學生學習的多樣性，設計有效益的分層課業及多元化的評估方式，如學生自評及互評等，藉有效的回饋促進學習。 ●各科透過要求學生預習及推行電子教學，建立及鞏固學生的自主學習能力。 ●各學習領域能透過跨學科專題研習和 STREAM 跨學科協作提升學生的共通和自主學習能力。 ●學校能有效調撥資源，為教師創造空間，支援各學習領域課程的推行。 ●學校安排不同的專業發展活動，如共同備課、同儕觀課、課業交流等，增加教師協作交流的機會，有效提升學與教的質素。 ●各科組能有系統地運用學與教的資料、評估所得的數據，進行檢討及反思，持續跟進學生的學習表現，調適課程和教學策略，以提升學與教的質素。 ●學校有清晰監察課程實施的機制，如觀課、課業檢查、各科檢討報告等，清楚了解課程發展和學與教的成效，並能給予學科適切的支援。 ●學校有系統地記錄學生在學業和學業以外的表現和經歷，充分反映學生在各方面的成就和能力。 	<p>認識學習目標、自我監察學習進展、以回饋反思學習的內容和策略來調適學習的方法及其後的學習目標、甚或規劃未來的學習方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●加強各學習領域的溝通和協作，使課程內容能結合學習與生活，為學生提供多元化的學習經歷。 ●強化各學習領域聯絡人的角色，以優化課程的規劃及加強統籌及協調的工作。
<p>4. 學生學習和教學</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●學生守規，課堂秩序良好。 ●學生對學習的興趣漸見增加。 ●大部分學生已建立預習及做筆記的習慣，能自動自覺地學習、認真完成課業。 ●學生漸漸養成閱讀習慣，在課餘增加閱讀。 ●學生開始熟習運用資訊科技進行學習，擴闊學習空間。 ●學生漸建立自主學習及共通能力，於跨學科專題研習及 STREAM 協作中，盡顯創意，並於校外比賽中，屢獲殊榮。 ●老師具備良好的專業知識，教學態度認真，富責任感。 ●課堂活動多元化，着重探究式學習，透過小組學習，提供互動學習機會，學生的溝通及匯報能力得以提升。 ●老師能配合教學目標及學生的興趣和能力設計教學內容和課業，並採取多元化的評估模式蒐集學生表現數據，以回饋學與教，制定跟進及改善策略，提升學與教的效能。 ●透過派發讚賞支票，老師適時讚賞學生的表現，以增加其自信心及學習動機。 ●老師於課堂內外均滲入天主教教育核心價值，培養學生正確的價值觀和態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ●加強讚賞文化，老師多鼓勵學生，繼續提升他們學習的信心，並需經常指導學生學習的方法，鞏固自主學習的能力。 ●繼續加強課堂上老師與學生及學生間之互動，善用學生自評、互評，促進學生多角度反思所學。 ●以英語作為教學語言的科目繼續加強教學語境，協助學生有效表達。 ●老師應提升對學生的期望，幫助其訂立學習目標。

<p>5. 學生支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校風純樸，學生純良受教，全體老師關心學生，嚴而有愛，師生關係融洽。 ● 開學前準備會議及級會，讓科任老師了解學生個案進展，能因應學生的需要，全面照顧學生成長。 ● 中一開學前適應課程及蘭籽計劃能有效協助中一學生認識學校常規及掌握學習技巧，及早適應中學生活。中一百日宴活動更進一步營造關愛校園的氣氛及提升中一學生對學校的歸屬感。 ● 關注學生精神健康狀況，與教育心理學家、社工及家長緊密合作，並引入校外資源，如醫護人員及家庭治療師，為個案學生及其家庭提供適當的輔導及支援。 ● 持續優化聯課活動的安排，開辦興趣班(如閃避球班、劍擊班、韓語班)及不同類型的學會/服務團體(如園藝學會、香港青年獎勵計劃)，提供多元化學習經歷給學生，發展她們的潛能。 ● 作為健康學校，為達致持續節能的目標，學校參與“節能約章 2017”及“4Ts 約章”計劃，並獲環境局及機電工程署頒發學校組「優秀慳神獎」，全校員生共同協力節約能源，締造健康及可持續發展的環境。 ● 學生、家長及教師攜手以全校參與模式推動學生健康上網及成為理智的網絡使用者，獲教育局頒發「理智 NET」校園嘉許獎狀，並獲邀與友校同工分享校本成功經驗。 ● 為各級學生設計校本生涯規劃課程，學生獲得所需的知識、技能及態度，配合自己的興趣及能力，規劃人生。 ● 善用教育局各項津貼撥款，為有不同學習需要、新來港學童及非華語學生提供適切的支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 適時檢討及修訂校規和獎懲制度，全體老師一方面透過獎勵強化學生的良好品行，另一方面與家長緊密合作，合情、合理地提升學生的自律行為，引導學生提升個人責任感。 ● 優化學生個人電子檔案系統，更全面地掌握學生背景及家庭現況，及早識別需要受助的學生，為她們及其家庭提供適切的支援。
<p>6. 學校夥伴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校多年來一直是香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心「香港健康學校獎勵計劃」的資源學校，自 2016/2017 學年起，更成為九龍西地區支部，與社區合作推廣身心靈健康的正面訊息，支援學生身心靈健康成長。 ● 家長認同及支持學校，熱心參與學校各項活動，家長義工亦樂於到校服務。每年家教會的親子一日遊，家長踴躍參與，氣氛熱鬧。 ● 學校善用家校流動通訊程式與家長保持緊密聯繫，共同為學生的成長而努力。 ● 與校友關係密切，校友於校友分享會與高中學生分享，交流升讀大學要訣及選科心得，從事不同專業的校友，如醫護、教育、法律、社工、會計等，於職業輔導日與學妹分享職場經驗。傑出校友亦獲邀擔任主禮嘉賓，如陸運會和畢業典禮等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化健康校園政策，認證「香港健康學校獎勵計劃」金獎。 ● 個別學生及家長極需要支援及協助，全體老師與學生培育組及學校社工攜手，因應不同家庭的需要，為家長提供適切及多元化的支援服務，並透過加強家長教育，進一步促進家校合作。

<p>7. 態度和行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組把天主教核心價值教育的元素滲透在各學科課程及學生活動中，培養學生正確價值觀及態度，並引導她們多角度思考及明辨是非，促進全人發展。 • 推行讚美心意咭、讚賞支票、Blessing Angels、校園健康大使計劃等，培養學生正面及健康的生活態度。於星期一早會、頒獎禮及大型集會中進行默觀祈禱，訓練學生專注力及幫助學生減壓，讓學生感受「靜」和「定」的力量，對身心靈健康有裨益。 • 透過不同的獎助學金、SMART 全人發展獎勵計劃、優點制度、讚賞支票、校外推薦計劃及公開表揚(如上載於學校網頁、成果分享會、學生優秀作品展)，強化她們的正面行為，營造校內讚賞文化，學生的自信心及成就感得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 優化每天早會誦讀聖經金句的安排，讓學生透過口讀耳聽的習慣，加深記憶及明瞭聖經金句的意義，能在生活中實踐。 • 完善 SMART 全人發展獎勵計劃之內容及各範疇要求，讓學生持續自我檢視，為目標努力奮鬥。 • 加強學生大使的培訓工作，確立她們的正面形象，鞏固作為德蘭人的特質：慎思明辨、負責任及有氣質。 • 舉辦班際師生比賽及活動，進一步提升各班的凝聚力和歸屬感，加深師生間的認識及增進彼此情誼。
<p>8. 參與和成就</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 公開試核心四科及最佳五科的增值表現皆高於全港、同區和類同的學校，而中三全港性系統評估達基本水平的學生百分率亦高於全港水平。 • 學生在 STEM、中英文朗誦、辯論、戲劇、藝術、舞蹈、音樂和插花比賽中屢獲殊榮。學生運動員代表香港參加國際跳水、柔道、跆拳道比賽，成績優異，獲得不少獎項，而田徑隊和籃球隊於學界及不同校外比賽中亦屢創佳績。 • 學生積極參與社會服務，克盡公民責任，以行動關顧弱小，實踐愛德。每年全校學生之總服務時數均超過 7000 小時，亦有 100 名以上的學生獲得社會福利署頒發之義工服務嘉許狀。 • 繼續參與「Teen 使行動-青少年思健推廣計劃」，培訓健康大使於校內推廣精神健康的活動，參與學生的表現獲主辦機構高度讚賞。 • 不同科組舉辦境外學習活動，前往內地、台灣、韓國、紐西蘭等地方，擴闊學生視野。學校亦成功推薦學生參與教育局及其他校外機構舉辦之境外交流計劃(如「領袖生內地交流計劃」、「21 世紀東亞青少年大交流計劃」、「日本城市探索及環保科技考察團」、「四川大熊貓青少年義工計劃」等)，豐富學生的學習經歷。 • 學生獲取校外獎學金，如上游獎學金、祈良神父獎學金、尤德爵士紀念獎學金、杜葉錫恩獎學金、黃廷方獎學金等，肯定她們在不同範疇的傑出表現。 	<ul style="list-style-type: none"> • 靈活運用德蘭獎助學金，獎勵或支援學生參與境外學習活動，讓更多學生有機會體驗不同地方的文化及風俗，擴闊視野。 • 積極推動學生參與不同的課外活動及校外比賽，鼓勵她們妥善安排時間，與學業平衡發展，同時，亦能配合不同能力學生的需要，發展多元智能，開拓不同的網絡，如商界、非牟利團體等，確保她們有足夠及公平的參與機會。

7. 「強、弱、機、危」分析

強項

- 本校是一所天主教女校，校風純樸，重視宗教及品德培育，實踐關愛文化。
- 校園環境優美，設施完備。
- 資源充足，制度完善，發展計劃清晰，透過正規及隱蔽課程，落實天主教教育核心價值。
- 學校提供多元化課程及不同的學習機會，讓學生發展潛能，有良好成效。
- 學生純良、友善、受教，師生關係良好，校園生活愉快。
- 老師資歷水平高，教學經驗豐富、專業，富教學熱誠，能照顧學生學習多樣性。
- 同事間互助合作，團結和諧，勤奮認真。
- 學生對學校有歸屬感。

弱項

- 部份學生缺乏自信、人生目標和危機意識。
- 學生有不同學習需要，學習壓力大。
- 學生社經地位參差，部分學生家庭支援較少，依賴學校支援較多。

契機

- 不少家長對何文田區學校和天主教女校情有獨鍾。
- 校風淳樸，重視學生德育和紀律，老師關懷學生，深受家長歡迎。
- 中、英文科、STREAM（科學、科技、宗教、閱讀、工程、藝術、數學）及體育科屢獲殊榮，具有一定的吸引力。
- 本區新屋苑陸續落成，對學位需求日漸增加。

危機

- 周邊名校林立，競爭劇烈。
- 受到直資學校的沖擊，加劇競爭。

8. 三年期的關注事項（按優先次序排列）

8.1 持續優化學習效能，追求卓越

8.2 承傳天主教教育的願景和使命，鞏固德蘭人的素質

學校發展計劃 (2018-2021)

關注事項 1	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2018-19	2019-20	2020-21	
持續優化學習效能，追求卓越	1.1 持續學生自主學習				
	鞏固學習技能，強化自學能力	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦學習技巧工作坊，教授學習工具 ● 要求學生作課前預習及做筆記 ● 組織溫習小組 ● 推行跨學科專題研習(S2)及 STREAM 跨學科協作 ● 善用多媒體學與教資源
	1.2 提升學生語文能力				
	提供豐富的英語學習環境	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校營造英語環境 ● 加強課堂內的英語交流(英語詞彙及應用) ● 強化跨學科英語學習協作計劃 ● 推行 Read Aloud Programme
	鞏固良好閱讀習慣	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦閱讀計劃及書展
	1.3 優化學與教質素				
	照顧學生學習多樣性，提升學習效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科課程滲入天主教教育核心價值及天主教信仰觀點及聖經金句 ● 因應學生學習需要，調適課程，推行資優教育，幫助學生發揮潛能和規劃人生 ● 善用多媒體學與教資源，加強課堂互動 ● 提升提問技巧，訓練高階思維 ● 善用數據分析，加強以評估促進學與教的成效 ● 高中各科開展拔尖增潤計劃 ● 初中開設中英數課後拔尖班及星期六增潤班
增加教師專業培訓及交流，提升教學效能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行共同備課和同儕觀課 ● 訂立觀課重點 ● 舉辦適切的教師專業培訓活動 ● 鼓勵教師參加校外專業培訓和交流 	

關注事項 2	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		2018-19	2019-20	2020-21	
承傳天主教教育的願景和使命，鞏固德蘭人的素質	2.1 內化天主教教育核心價值——義德、生命、家庭(貞潔)、愛德、真理				
	有系統地規劃及推行天主教核心價值教育，全面關顧學生成長需要，進一步確立學生正確價值觀及健康生活態度。【義德、生命、家庭(貞潔)、愛德、真理】	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 全校參與模式進行，各組別緊扣天主教核心價值，為學生提供不同學習經歷，引導學生把核心價值內化，並以行動彰顯各核心價值的特質。 • 透過不同活動，宣揚正面訊息，培育學生熱愛生命，常存感恩之心，強化學生正向行為，提升抗逆能力和身心靈健康素質，激勵她們持續進步，追求卓越。 • 強化家長及教師在學生成長中擔當的角色，透過家長教育及教師專業發展活動，使他們更深入了解及實踐天主教信仰觀點及五大核心價值的意義。
	2.2 強化學生作為德蘭人的素質——慎思明辨、富責任感及有氣質				
鞏固學生慎思明辨的能力及富責任感，培養學生個人氣質，讓她們展現潛能，關心社會，欣賞中國文化和放眼世界。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 完善各項支援學生全人發展的政策及獎勵計劃。 • 提供機會及不同的平台，讓學生展示才能及學習成果。 	