2026/27學年
「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃
德蘭中學

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 240,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	旅地同行——澳門共融學習之旅	是	Jun-27	5	5	5	$ 23,750.00		教師觀察、科組會議紀錄	透過澳門實地考察，加深學生對旅遊與款待及地理知識的理解，拓闊視野，促進學以致用。
2	廈門姊妹學校文化交流之旅	是	Jul-27	3	5	3	$ 38,000.00		教師觀察、科組會議紀錄	透過與廈門姊妹學校交流，拓闊學生視野，增進兩地學生的了解與友誼。
3	中國舞隊內地舞蹈研習及集訓	是	Jun-26	2	2	2	$ 34,000.00		教師觀察、科組會議紀錄	透過內地舞蹈研習及集訓，提升學生的中國舞技巧與藝術素養，培養團隊合作精神，加深對中華文化的認識。
4	迪士尼款客服務及可持續發展體驗坊	否	Mar-27	2	3	4	$ 2,835.00		教師觀察、科組會議紀錄	透過體驗迪士尼款客服務及可持續發展措施，加深學生對相關理念的認識，促進學以致用。
5	小提琴班	否	Oct-26-May 27	3	0	1	$ 21,840.00		教師觀察、科組會議紀錄	讓參加者學習小提琴的基本演奏技巧，培養他們對音樂的興趣，並在學習過程中提升專注力、耐性及自信心，同時透過合奏加強團隊合作
6	古箏班學費	否	Oct-26-May 27	0	1	0	$ 6,240.00		教師觀察、科組會議紀錄	認識中樂文化，提升音樂修養及專注力。
7	管樂團學費	否	Oct-26-May 27	6	8	4	$ 38,400.00		教師觀察、科組會議紀錄	提供表演機會，增強自信心及成就感。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 165,065.00	68.78%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	領袖訓練營	否	Jun-27	5	5	5	$ 15,625.00		*教師觀察、學生問卷調查*	透過團隊挑戰及協作活動，提升學生的領導能力、溝通技巧及責任感，促使學生自我認識，培養團隊合作精
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 15,625.00	6.51%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1	學習技巧訓練班	*否*	12/2026-5/2027	10	5	5	$ 20,000.00		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
2	功課輔導班	否	2/2026-5/2027	10	5	5	$ 28,000.00		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
小計及所佔百分比：							$ 48,000.00	20.00%		
預計活動開支及所佔百分比：							$ 228,690.00	95.29%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴(1部)*	*$ 800.00*	
1	樂器(種類待定)	$ 3,500.00	
2	各種運動用品	$ 3,500.00	
3	升旗隊制服	$ 5,000.00	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
預計物資／器材開支及所佔百分比：		$ 12,000.00	5.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 240,690.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 26,445.50

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1	中一至中三級中英數學習提升班	否	10/2026-5/2027	5	5	10	$ 26,445.50	*教師觀察、問卷調查*	鞏固中一至中三級學生的中、英、數基礎，提升學習能力及信心，照顧不同學習需要。
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 26,445.50		

(III) 預計總開支

金額	$ 26,445.50

負責津貼教職員資料：

姓名：柯嘉琪

職位：助理副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：

日期：