二零二五/二零二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 德蘭中學

計劃統籌員姓名： 郭鎧瑋老師　　聯絡電話： 27115205

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 160 名(包括 A. 領取綜援人數+B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級學習提升班 中二級學習提升班 中三級學習提升班 中四級學習提升班	A+B = 120		40	81% 87% 84% 68%	9/2025-5/2026	$144,775	問卷 課堂表現	聘請具資格的大學生/畢業生作為導師	學生評價自己在課堂上的表現及課程對學習上的支援上的同意度，三科均達 90%以上選擇極同意/同意。由此可見大部分同學認為有關課程有實用價值，可幫助其在該科的學習。導師表現、課堂內容及課程提供的筆記及工作紙三項三科三級的滿意度平均值更達 95%以上，可見同學滿意學校所聘請的導師及導師製作的教材。
活動項目總數：___4___									
@學生人次	120		40		總開支	$144,775			
**總學生人次	160								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 20%的酌情名額；

☑ 合資格學生不願意參加計劃；

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

在問卷調查結果可見，學生認為中一至中四級學習提升班對她們的學習上有正面幫助，希望學校能繼續舉辦有關課程。