# 2025-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
# 德蘭中學

2026年7月版

**為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。**

**^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：**【可按最左方「-」號收起此部分提示】
**請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。**

| 評估方法： | **E1** 問卷調查 | **E2** 校內會議及討論 | **E3** 校內專業分享 | **E4** 面談、訪問 | **E5** 觀察 | **E6** 書面報告及記錄 | **E7** 其他（請於L欄註明詳情） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**第1項：活動詳情**

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | 活動目標 | 對象 及 參與人數 | | | | 實際開支 ($) | 內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動） | 評估方法^ | | 活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 學生（請註明年級及人數） | 教師 | 管理層 | 其他（請註明對象及人數） | | | （於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項） | （如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情） | |
| 1.1 | **本地活動**（包括視像交流） | | | | | | | | | | | |
| 1 | STEAM DAY體驗日 | 9/11/2025 | 透過動手做工作坊，營造校園創客氛圍，激發學生對 STEAM 的學習興趣。 | 60 人,中一至中六 | | | | 1,205.49 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 2 | STEAM週活動 | 3-6/3/2026 | 藉由不同學科的人主題活動，推動同儕間的知識共享，全面普及科學及科技文化。 | 614人, 全校 | | | | 5,481.36 | | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 3 | 中一STREAM跨學課 | 2026年2-5月 | 整合跨學科知識，培養中一學生的協作技巧與基本解難能力。 | 107人, 中一 | | | | 2,740.12 | | E1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 4 | 中二/中三STEAM週活動 | 2025年10-12月 | 整合跨學科知識，培養中二學生的協作技巧與基本解難能力。 | 124人,中二 | | | | 3,198.17 | | E1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 5 | 中三STREAM專題報告 | 2026年2-5月 | 整合跨學科知識，培養中三學生的協作技巧與基本解難能力。 | 107人, 中三 | | | | 1,073.36 | | E1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 6 | 外出參觀(保險) | 2025年11月 | 走出課堂，讓學生親身了STEAM的實際應用，擴闊其行業視野。 | 高中-3人 | | | | 349.00 | 廣州二中 | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 7 | 高中STEAM專題活動 | 2026年2-5月 | 針對高中生設計，引導學生將創意轉化為實體，培養動手實踐與創新能力。 | 高中-10人 | | | | 345.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 8 | 高中STEAM專題活動 | 2026年2-5月 | 針對高中生設計，引導學生將創意轉化為實體，培養動手實踐與創新能力。 | 高中-10人 | | | | 161.30 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 9 | 中二STREAM專題報告活動 | 2026年6月 | 整合跨學科知識，培養中二學生的協作技巧與基本解難能力。 | 124人,中二 | | | | 123.87 | | E1 問卷調查 | | 完全達到 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象 及 參與人數 | | | | | | 評估方法^ | | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 中華文化螺細髮簪工作坊 | 22/4/2026 | 透過手作髮簪，認識傳統髮飾文化與中華美學。 | 27人, 中一至中五 | | | | 4,500.00 | | E2 校內會議及討論、E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 11 | 流沙畫工作坊 | 19/9/2025 | 透過創作流沙畫，體驗傳統藝術之美與中華文化。 | 13人, 中一至中五 | | | | 4,500.00 | | E2 校內會議及討論、E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 12 | 參觀公民教育資源中心 | 15/6/2026 | 增加學生對國情的認識，並提升其國民及公民意識 | 110人,中二 | 4 | | | 4,700.00 | | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 13 | 參與法治劇場活動 | 3/7/2026 | 增加學生對法治概念的認識，提升學生的守法意識。 | 80人,中四 | 3 | | | 2,100.00 | | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 14 | 國民教育校外比賽 | 4/4, 11/4/2026 | 透過比賽提升學生國民身份認同感。 | 30人,中一 | 3 | | | 620.00 | | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 15 | 升旗隊訓練 | 全學年 | 訓練學生的升旗技巧，培養國民身份認同 | 25人,中一至中六 | 2 | 5 | 全校師生（參與升旗禮） | 9,209.00 | | E2 校內會議及討論；E5 觀察；E6 書面報告及記錄 | E7 其他：學生參與升旗訓練和比賽的參與率 | 完全達到 |
| 16 | 心靈加油站定期聚會 | 全學年 | 定期舉辦心靈聚會，關顧身心健康與凝聚同儕。 | 614人,全校 | | | | 1,991.21 | | E5 觀察；E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 17 | 野外考察西貢小棕林灘 | 16/4/2026 | 考察西貢小棕林灘，認識海岸生態與生物多樣性。 | 18人, 中五 | 2 | | | 1,400.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 18 | YWCA青衣體驗館活動 | 23/1/2026 | 培養生活技能與團隊精神。 | 124人,中二 | 2 | | | 2,800.00 | | E1 問卷調查 | | 完全達到 |
| 19 | 香港海事博物館 | 4/5/2026 | 透過參觀香港海事博物館，深入認識香港海事歷史與文化。 | 11人, 中四 | 2 | | | 870.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 20 | 民航處參觀 | 4/5/2026 | 透過參觀民政事務總署，增進對社區服務與地方行政的認識。 | 20人,中四 | 2 | | | 1,800.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 21 | SLASH_職場模擬 | 18/6/2026 | 透過職場情境模擬，提升學生的實務應變與溝通能力。 | 55人,中四 | 3 | | | 790.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 22 | Inspiring Girls EmpowerHer Future | 30/1/2026 | 透過女性領袖交流與桌遊，認識金融職涯與理財。 | 19人, 中一至中五 | 2 | | | 860.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察、E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 23 | 中四及中五級長洲考察 | 9/3/2026 | 探討城市問題與市中心距離之關係 | 20人,中四<br>17人, 中五 | 2 | | | 1,051.20 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 24 | 以卡傳情:香港心姊妹情 | 46125 | 讓學生透過書寫明信片，寄給惠州姊妹學校，以表溫情，增進友誼。 | 103人, 中三 | 12 | | | 2,995.00 | 惠州市第一中學（惠港校區） | E5 觀察 | | 大致達到 |
| 25 | 自製中秋月餅送上門探訪活動 | 4/10/2025 | 手作月餅探訪長者，傳遞節日關懷與社區溫暖。 | 4人,中三， 2人中五 | 1 | 0 | 長者 8人 | 429.60 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 26 | 冰皮月餅製作 | 2/10/2025 | 認識中國飲食文化 | 10人中二至中四 | | | 家長 | 409.50 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 27 | 插花班(3月) | 4,6,12,13,16/3/2026 | 培養學生對插花藝術的 | 4人中二至中四 | | | | 14,000.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象 及 參與人數 | | | | | | 評估方法^ | | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | 學童插花比賽 | 17/3/2026 | 交通費 | 4人中二至中四 | 1 | | | 190.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 29 | 學會興趣班 | 27/11, 3/12, 11/12/2025 | 提升本科知識 | 5人中二,中三,中五 | | | | 85.50 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 30 | Inter-school Activities | 10/2/2026 | 參與跨校活動交流，拓寬學生視野與加強合作。 | 16人, 中三至中五 | | | | 1,090.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 31 | English Week | 20-24/4/2026 | 營造英語學習氛圍，提升學生口語能力與興趣。 | 614人,全校 | | | | 1,463.27 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 32 | Inter-school Act/Oral Practice | 22/5/2026 | 參與跨校口語練習，提升英語應答技巧與信心。 | 21人, 中五 | 2 | | | 920.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 33 | Inter-school Competitions | 6/2/2026 | 資助學生參與跨校比賽，發揮所長並爭取榮譽。 | 10人, 中一及中二 | | | | 600.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 34 | 合唱團導師費 | 全學年 | 聘請專業導師指導合唱團，提升歌唱技巧與素養。 | 60人,中一至中五 | | | | 29,137.50 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 35 | 2026粵港澳大灣區正能量音樂大賽 | 全學年 | 參加大灣區正能量音樂大賽，傳遞正向能量與才華。 | 30人,中一至中五 | | | | 3,819.36 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 36 | 聯校音樂大賽 | 全學年 | 資助學生參加聯校音樂大賽，展現才華並爭取佳績。 | 60人, 中一至中五 | | | | 3,437.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 37 | 聖誕聯歡表演 | 18/12/2025 | 於聖誕聯歡展現音樂才華，增進校園節日歡樂氣氛。 | 40人, 中一至中五 | | | | 565.43 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 38 | 音樂比賽表現活動 | 3/10/2025 | 新民慈善合唱音樂會 | 35人, 中一至中五 | | | | 3,722.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 39 | 動手做樂器 | 全學年 | 引導學生親手製作樂器，探索聲學原理與創意。 | 107人, 中一 | | | | 1,908.55 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 40 | 管樂團導師費 | 全學年 | 聘請專業導師指導管樂團，提升演奏技巧與素養。 | 40人, 中一至中五 | | | | 30,450.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 41 | 聯校音樂日營費用 | 23/2/2026 | 資助學生參與音樂日營，深化樂藝與團隊合作。 | 40人, 中一至中五 | | | | 4,449.50 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 42 | 聯校音樂表演導師費 | 13, 23/2/2026 | 聘請導師指導聯校表演，提升音樂素養與技藝。 | 40人, 中一至中五 | | | | 6,300.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 43 | 迎新大會 | 22/9/2025 | 互相了解同學之閱讀習慣 | 18人，中一至中六 | 2 | | | 148.70 | | E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 44 | 推展閱讀活動 | 25/10/2025,21/11/2025,12/12/2025,30/01/2026,15/03/2026,24/04/2026,22/05/2026 | 每月相聚，好書分享 | 20人, 中一至中六 | 2 | | | 515.17 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 45 | 迪士尼款客服務 | 11/3/2026 | 探索迪士尼客服，學習可持續發展，提升服務與環保意識。 | 35人, 中三至中五 | 3 | | | 9,720.00 | | E1 問卷調查,E4 面談、訪問 | | 完全達到 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象 及 參與人數 | | | | | | 評估方法^ | | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 46 | 參觀美荷樓生活館 | 16/10/2025 | 考察美荷樓生活館，認識公屋歷史與文化旅遊發展。 | 18人, 中四及中五 | 2 | | | 570.00 | | E1 問卷調查,E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 47 | 中西區文物徑中區線考察 | 20/10/2025 | 考察中西區文物徑，認識中區歷史文化與旅遊資源。 | 20人, 中四 | 2 | | | 860.00 | | E1 問卷調查,E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 48 | 參觀荃灣南豐紗廠 | 11/12/2025 | 考察荃灣南豐紗廠，認識工業遺產轉型與文化創意旅遊。 | 16人, 中五 | 2 | | | 570.00 | | E1 問卷調查,E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 49 | 畢業禮 | 27/6/2026 | 本活動旨在慶祝畢業生順利完成學業，見證成長蛻變，並感謝師長教誨與陪伴，開啟人生新篇章。 | 92人,中六 | 56 | | | 7,500.45 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 50 | 氣球工作坊(畢業禮氣球佈置) | 26/6/2026<br>27/6/2026 | 佈置校園，培養學生團隊合作精神，<br>亦可讓學生增加歸屬感。 | 11人, 中一至中五 | 1 | | | 580.26 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 51 | 聖誕氣球佈置 | 17/12/2025<br>18/12/2025 | 佈置校園，培養學生團隊合作精神，<br>亦可讓學生增加歸屬感。 | 20, 中一至中五 | 1 | | | 680.66 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 52 | 性教育工作坊 | 28/04/2026<br>04/05/2026<br>05/05/2026<br>07/05/2026 | 讓同學認識正確的戀愛觀念，明白一段認真的關係需要以婚姻為目標。 | 107人,中三 | | | | 3,200.00 | | E5 觀察；E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 53 | 性教育工作坊/講座 | (S1)15/05/2026<br>(S2)19/05/2026<br>20/05/2026<br>21/05/2026<br>22/05/2026 | 中一級性教育講座(認識性暴力/性騷擾)。中二級性教育工作坊(玩APP匠人)。 | 231人,中一及中二 | | | | 6,000.00 | | E5 觀察；E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 54 | 性教育工作坊為戀愛作準備生命無價 | (S1)13/04/2026<br>14/04/2026<br>15/04/2026<br>23/04/2026<br>(S4)27/04/2026<br>29/04/2026)<br>30/04/2026)<br>04/05/2026 | 中一級性教育工作坊(為戀愛作準備)<br>中四級性教育工作坊(生命無價) | 205人,中一及中四 | | | | 6,400.00 | | E5 觀察；E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 55 | 健康講座 | 18/6/2026 | 講解均衡飲食的原則及一天基本營養餐單，提升運動習慣的重要性以控制體重 | 20人,中一 | | | | 2,000.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 56 | 班主任課 | 24/10/2025,<br>10/4/2026 | 教導學生心理健康、情緒管理及相處之道，建立正面價值。 | 614, 全校 | | | | 1,989.10 | | E1 問卷調查、E2 校內會議及討論 | | 完全達到 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象及參與人數 | | | | | | 評估方法^ | | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | 領袖生訓練營 | 30/6/2026 | 協助學生認識自我能力與需要，發揮領導才能，加強團隊凝聚力。 | 55人,中二至中六 | | | | 7,000.00 | | E1 問卷調查、E2 校內會議及討論 | | 完全達到 |
| 58 | 第六屆「愛．創耆樂」比賽報名費 | 17/1/2026 | 實踐科技及實踐關懷長者需要 | 3人，中三 | | | | 400.00 | | E6 書面報告及記錄 | | |
| 59 | STEAM 周工作坊 | 17/11/2025 | 培養學生設計及動手做能力 | 614, 全校 | | | | 139.80 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 60 | 友校互訪圖書館暨閱讀分享活動 | 15/3/2026 | 聯校閱書分享 | 10人, 中二、中五 | 2 | | | 1,380.00 | | E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 61 | 親子購書團 | 22/5/2026 | 促進親子共讀 | 13人, 中一至中五 | 3 | | 家長8人 | 1,150.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 62 | 香港辯論超級聯賽 | 25/10/2025<br>22/11/2025<br>14/02/2026<br>14/03/2026<br>18/04/2026<br>16/05/2026<br>11/07/2026 | 藉由高水平的辯論競技與多元議題，在學界推廣批判性思考（明辨思維）與多角度思考。 | 6人,中二至中五 | | | | 1,000.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 63 | 童行盃參賽費用 | 18/4/2026<br>16/5/2026 | 藉由高水平的辯論競技與多元議題，在學界推廣批判性思考（明辨思維）與多角度思考。 | 7人,中二至中五 | | | | 600.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 64 | 升中數理樂趣工作坊(3日) | 17/7, 20/1,<br>21/7,2026 | 讓升中一學生從活動中學習數學和科學知識 | 升中一學生120人 | | | | 36,520.00 | | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |
| 65 | 數學週 | 13/4-17/4,2026 | 讓學生於課後時間接觸數學．從遊戲中學習 | 614, 全校 | | | | 1,400.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 66 | 學生大使培訓 | 12/11、19/11、<br>26/11/2026 | 培訓學生大使溝通與宣傳技巧，提升校園推廣能力。 | 23人，中二及中三 | | | | 14,000.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 67 | 國家安全青少年大使訓練計劃參加費用 | 9/2025-8/2026 | 讓學生接受有關國家安全的訓練，培養國民身份認同 | 2人, 中三、中四 | 1 | 1 | 全校師生（國安大使分享早會） | 600.00 | | E2 校內會議及討論；E5 觀察；E6 書面報告及記錄 | E7:國安大使在接受訓練後以早會向全校同學分享活動經驗 | 完全達到 |
| 68 | 戲劇工作坊 | 2025年10月-2026年4月 | 透過戲劇表演與肢體表達，提升自信與團隊合作。 | 22人,中一至中四 | | | | 45,950.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 69 | 一人一花種植 | 11/2025-1/2026 | 培養學生栽種興趣，建立責任感並推廣綠化校園。 | 107人, 中一 | | | | 480.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 70 | 有機耕種 | 全年 | 學習有機耕種技術，推廣環保意識與健康生活。 | 20人, 中一至中五 | | | | 484.00 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 71 | 綠化校園 | 全年 | 推行校園綠化計劃，改善環境並培育環保意識。 | 20人, 中一至中五 | | | | 337.64 | | E4 面談、訪問 | | 完全達到 |
| 72 | 其他學習經歷:中三興趣小姐 | 6/2/2026 | 培養興趣及對中華文化手作的認識 | 107人, 中三 | | | | 25,000.00 | | E6 書面報告及記錄 | | 完全達到 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象及參與人數 | | | | | | 評估方法^ | | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 73 | 全方位學習日車資 | 12/2/2026 | 班級經營 | 107人, 中一 | 8 | | | 765.10 | | E1 問卷調查 | | 大致達到 |
| 74 | 明愛賣物會 | 9/11/2025 | 培養學生服務精神與關懷社區。 | 85人, 中五 | | | | 1,599.95 | | E6 書面報告及記錄 | | 大致達到 |
| 75 | 中一游泳課 | 4/5/2026 | 學習基本游泳技能與水上安全，增強體能與自信。 | 107人, 中一 | | | | 18,714.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | E7: 學生於考試中的表表 | 完全達到 |
| 76 | 三人籃球馬拉松報名費 | 6/2026 | 透過三人籃球競賽，考驗體能耐力並培養團隊默契。 | 10人, 中一至中五 | | | | 700.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 77 | 中國舞教練費 | 全學年 | 學習中國舞蹈技巧，體驗傳統文化韻味與身姿美感。 | 20人, 中一至中六 | | | | 143,160.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 78 | 田徑教練跳項 | 全學年 | 掌握田徑跳項技術，鍛鍊爆發力並突破個人佳績。 | 10人, 中一至中六 | | | | 42,900.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 79 | 田徑教練擲項 | 全學年 | 掌握田徑擲項技巧，鍛鍊上肢力量與發力協調性。 | 10人, 中一至中六 | | | | 27,500.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 80 | 田徑隊物資 | 全學年 | 購置田徑隊訓練裝備，優化訓練條件以提升表現。 | 35人, 中一至中六 | | | | 409.26 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 81 | 田徑隊參賽費(毅力12愛心跑報名費) | 4/2026 | 資助田徑隊參與長跑接力，鍛鍊毅力並實踐關愛。 | 5人, 中一至中四 | | | | 600.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 82 | 恒生學界盃(報名費) | 5/6/2026 | 透過乒乓球賽事交流，展現球技並爭取學校榮譽。 | 6人, 中一至中五 | | | | 250.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 83 | 教區陸運 | 1/2026 | 參與教區聯校運動會，展現體育精神，深化教區情誼。 | 35人, 中一至中六 | | | | 25,150.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 84 | 「心繫家國」：「真理引路·青春啟航」千人太極活動 - 培訓活動 | 11/2025-1/2026 | 學習太極基本招式，招式剛柔並濟，培養心神專注。 | 107人,中一 | | | | 1,200.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 85 | 學界乒乓球參賽費 | 9/2025-4/2026 | 資助學生參與學界乒乓球賽，展現球技並爭取榮譽。 | 12人, 中一至中五 | | | | 960.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 86 | 學界籃球參賽費 | 9/2025-4/2026 | 資助隊員參與學界籃球賽，發揮團隊合作爭榮譽。 | 30人, 中一至中五 | | | | 1,050.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 86 | 學界乒乓球精英賽報名費（報名費） | 9/10/2025 | 資助球員參與精英賽事，挑戰高水平並爭取榮譽。 | 3人, 中四及中五 | | | | 390.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 87 | 學界游泳參賽費 | 9/2025 | 資助學生參與學界游泳賽事，展現實力並爭取榮譽。 | 13人, 中一至中五 | | | | 960.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 88 | 學體會參賽費田徑 | 11/2025 | 資助學生參與學界田徑比賽，展現潛能並爭取榮譽。 | 30人, 中一至中六 | | | | 1,050.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 89 | 籃球教練費 | 全學年 | 聘請專業籃球教練，提升隊員戰術素養與球技。 | 30人, 中一至中六 | | | | 89,300.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象 及 參與人數 | | | | | | 評估方法^ | | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 90 | 籃球隊物資 | 全學年 | 購置籃球隊訓練裝備，優化練習資源以提升戰力。 | 30人, 中一至中六 | | | | 1,591.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項總開支 | $693,266.38 | | | | |
| 1.2 | 境外活動 | | | | | | | | | | | |
| 1 | 台中田徑集訓團 | Dec-25 | 赴台中進行田徑集訓，提升競技水準與團隊凝聚力。 | 22, S1-S5 | 2 | | | 84,370.00 | | E4 面談、訪問、E5 觀察 | | 完全達到 |
| 2 | Canada Learning Tour | 25/6-9/7/2026 | 赴加拿大進行學習交流，拓寬國際視野與提升外語。 | | 1 | | | 26,105.90 | | E5 觀察 | | 完全達到 |
| 3 | 廣州姊妹學校教師學習一天團 | 29/8/2026 | 為加强兩地學校之教師交流，本校校長帶領管理層人員和教師一同前往廣州姊妹學校，並進行實地考察。 | | 23 | | | 366.40 | 廣州市第二中學（黃埔校區） | E4 面談、訪問 | | 大致達到 |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| （如空間不足，請於上方插入新行。） | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.2項總開支 | $110,842.30 | | | | |
| | | | | | | | 實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和） | $804,108.68 | | | | |

**第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）**

| 範疇 | 學生學習需要 | 預期目標 | 評估結果、反思及跟進 |
|---|---|---|---|
| | ***（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*** | ***（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*** | ***（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*** |
| **評估及反思** | 現時參與情況：學生積極參與各類全方位學習活動，包括學術、音樂、藝術、體育及跨界別交流等多元化活動、日營及慈善演出等，展現良好的學習興趣與成長潛力。<br>整體學習需要<br>●深化專長與多元潛能培育：需要專業導師與多元化的訓練課程，協助學生在學術、藝術及體育等不同領域持續精進技能，建立自信與團隊協作能力。<br>●拓寬視野與跨界別交流：需要更多跨校、跨領域及跨區域（如大灣區及姊妹學校）的交流與體驗平台，以拓展學生的在地與國際視野，提升溝通及適應能力。<br>●身心健康與正向價值觀培育：需要結合心靈關護、戶外體驗及社區服務等活動，協助學生舒緩學習壓力，培養關愛社區、服務他人及正向面對挑戰的精神。 | 配合七個學習宗旨，達致全人發展：<br>學校期望善用本津貼，為學生提供多元化的全方位學習體驗，全方位配合中學教育的七個學習宗旨：<br>●國民身份認同及世界視野：透過大灣區交流及姊妹學校項目，建立國民身份認同並拓展世界視野。<br>寬廣的知識基礎與數字素養：結合跨學科實踐（如動手做樂器、聲學探索等），鞏固學生寬廣的知識基礎與數字素養。<br>●共通能力與語文能力：經由各類培訓、聯校賽事及合作體驗，強化學生的共通能力（如團隊合作、問題解決、批判性思考）與語文表達能力。<br>●生涯規劃：提供多元領域（學術、藝術、體育）的展能平台，協助學生探索個人興趣與專長，規劃未來生涯。<br>●健康的生活方式：藉由身心關護（如心靈加油站）、體育及藝術活動，引導學生建立健康的生活方式與正向價值觀。<br>支援學生參與配合課程的全方位學習活動：<br>●降低經濟門檻：透過津貼資助活動費用，確保不同家庭背景的學生均有平等機會參與收費活動，實踐「一個不能少」的教育理念。<br>●深化課堂延伸：引進專業導師與外部資源，將全方位學習活動與課堂教學相結合，提供高質素的延伸學習體驗，支援學生跨學科應用與實踐。 | 1.善用津貼安排適切活動：<br>學校精準運用本津貼，聘請專業導師、資助學生參與聯校比賽、大灣區交流、公益慈善表演及身心關護活動（如心靈加油站），有效降低經濟門檻，確保全校學生皆能參與多元化的全方位學習體驗。<br>2.達成預期目標之程度：<br>整體達致高水平（超過九成預期目標）。學生在跨領域技能（藝術、體育及學術）、共通能力（團隊協作、問題解決）及身心健康發展上均取得顯著進步，並透過大灣區交流加深了對國民身份及區域發展的認識，全面體現七個學習宗旨的推行成效。<br>3.做得好的地方：<br>●促進平等參與：有效資助基層學生，落實教育平等，提升全校學生的參與度與歸屬感。<br>●深化技能與展能平台：引進專業資源，學生的專長（如音樂、藝術及體育）獲系統化提升，並於多元平台（賽事、社區表演）中建立自信與正向價值觀。<br>●全人發展與身心健康：成功將學習體驗延伸至心靈關護與社區服務，引導學生建立健康的生活方式。<br>4.仍需加強及未來跟進：<br>●深化跨區域交流與拓展世界視野：未來將擴大與姊妹學校及大灣區機構的合作，增加深度探訪與交流體驗，進一步拓展學生的國際與區域視野。<br>●優化梯隊建設與永續發展：建立更完善的校本傳承與梯隊培訓機制，確保各校隊與興趣小組在津貼支援下能持續、穩健地發展。 |

| | 活動名稱及簡介 | 舉行日期 | | 對象 及 參與人數 | | 內地姊妹學校名稱 | 評估方法^ | 活動成效 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效**

| 編號 | 範疇 | 反思內容及跟進 |
|---|---|---|
| 1 | **活動的形式/內容** | 活動形式較多元，能增加師生對國家的歸屬感/國民身份的認同。師生能與內地學校進行學術、藝術交流活動，並豐富學生學習經歷，加深對姊妹學校的認識。 |
| 2 | **活動時間安排** | 活動時間安排妥當，讓師生積極參與。 |
| 3 | **活動組織安排** | 在策劃活動中，本校需要與內地姊妹學校共同商議活動內容，過程順利且愉快，並期盼未來組織更多元化的活動，以加深彼此的認識與友誼之情。 |
| 4 | **其他（請註明）** | 沒有 |

**第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支**

| 編號 | 項目 | 實際開支* ($) |
|---|---|---|
| 1 | **校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** | $0.00 |
| 2 | **與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** | $0.00 |

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限

| | | | |
|---|---|---|---|
| 全方位學習負責教師姓名： | 張盈盈 | 職位： | 助理副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 陳思諭 | 職位： | 老師 |